

ПРИНЯТ

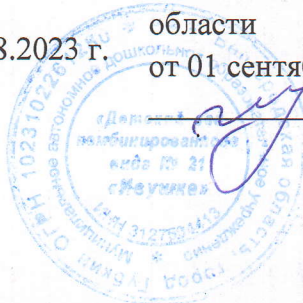
на заседании Педагогического
совета муниципального
автономного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида №21
«Ивушка»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН

На заседании
Управляющего совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Детский сад
комбинированного вида №21
«Ивушка»
Протокол №3 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного
вида №21 «Ивушка»
города Губкина Белгородской
области
от 01 сентября 2023 года №174
Е.В. Шнякина



План деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№21 «Ивушка»
города Губкина Белгородской области
на 2023-2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

І ЧАСТЬ.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №21 «ИВУШКА»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1.1	Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год.	5
1.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	5
1.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	14
1.1.3	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования	25
1.1.4	Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы	27
1.1.5	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и социальными партнерами	45
1.1.6	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	47
1.2	Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» на 2023-2024 учебный год	54
1.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	54
1.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	62
1.2.3	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	69
1.2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	71
1.2.5	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями	80
1.2.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения	85

II ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №21 «ИВУШКА»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

2.1	Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.	87
2.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	87
2.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период	90
2.1.3	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса	92
2.1.4	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	93
2.1.5	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	93
2.2	Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» на летний оздоровительный период	95
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	95
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	98
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	101
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями	102
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения	103

Организация и планирование деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022);
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

І ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №21 «ИВУШКА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1. 1 Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

1.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

Актуальное состояние:

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников осуществлялась в соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учета индивидуальных потребности каждого ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная программа на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в МАДОУ построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Анализ состояния здоровья воспитанников

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, медицинский отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и

медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс лечебно – профилактических мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Специалистами детской поликлиники в течение 2022 года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований. Проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными. Организуется проведение текущей дезинфекции, ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок, наблюдение за диспансерной группой больных детей, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада. Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний – постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

В целом, согласно медицинских данным в 2022 году контингент воспитанников, по группам здоровья составил:

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2019 г. 253 ребенка	139	54,94	84	33,2	24	9,48	6	2,37		
2020 г. 238 детей	147	61,76	66	27,73	22	9,24	-	-	3	1,26

2021 г. 211 детей	149	66,32	59	26,22	24	6,22	-	-	3	1,33
2022 г. 209 детей	102	48,8	73	34,9	31	14,8	-		3	1,4

Отмечено уменьшение количества детей с первой группой здоровья на 18 %, увеличение воспитанников со второй группой здоровья на 8 %, увеличение с третьей на 6%

% основной группы здоровья составил 83,7%

Сравнительный анализ заболеваемости

Сравнительный анализ заболеваемости

		2019	2020	2021	2022
1	Среднесписочный состав	225	210	209	200
2	Заболеваемость на 1000	4342,22	2595,23	5277,51	975
3	Число пропусков детодней по болезни	977	545	1103	1372
4	Число пропусков на 1 ребенка	4,34	2,6	5,28	6,86
5	Количество случаев заболеваний	135	105	146	195
6	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-

Показатели заболеваемости в среднем по ДОУ за период 2022 года демонстрируют увеличение заболеваемости в сравнении с 2021 годом на 1,58 за счет увеличения простудных заболеваний.

Число случаев заболеваемости

Заболеваемость	2019	2020	2021	2022
Общая	135	5	100	195
Простудная	108	98	92	189
Инфекционная	27	2	8	189
Травмы	-	-	-	-

В Учреждении увеличение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, за счет увеличения заболеваемости инфекционными заболеваниями

Сравнительный анализ функционирования

Год	Среднее количество дней функционирования детей	Плановое количество дней функционирования	Число дней проведенных детьми всего за год	В том числе одного ребенка	Число дней пропущенных детьми за год	В том числе одного ребенка	% функционирования
2019	225	247	55575	37413	166	18162	67,32%
2020	210	240	50400	27293	130	23107	54,2%
2021	209	242	50578	35842	171	14736	70,86
2022	200	246	49200	36371	6,86	1372	182,8

В сравнении с 2021 годом увеличилась посещаемость детей, процент функционирования увеличился на 3,1 %.

Перспективы: педагогам МАДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной

причине, в целях качественного усвоения образовательной программы развития и воспитания дошкольников.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОО грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В МАДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным дорожкам; самомассаж.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники, детской стоматологической поликлиники, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню по сезонам, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на Педагогическом совете, Общем собрании работников, Управляющем совете.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022 года.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,07. В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)			
		2019	2020	2021	2022
1.	хлеб ржаной (ржано -пшеничный)	100,4	121,2	111,4	123,16
2.	крупы (злаки), бобовые	102,5	100,3	100,3	117,60
3.	молоко и кисломолочные продукты с м.д.ж. не ниже 2,5%	95,3	94,24	98,45	92,19
4.	масло растительное	101,8	114,1	114,9	106,4
5.	Творог, творожные изделия с м.д.ж. не менее 5%	91,3	99,43	99,57	71,43
6.	яйцо куриное столовое	90,3	99,1	98,6	84,99
7.	рыба (филе)	75,5	53,51	100	76,83
8.	мясо (бескостное/на кости)	99,1	64,08	89,	88,25
9.	овощи, зелень	72,1	68,75	69,77	52,22
10.	фрукты (плоды) свежие	75,5	59,43	89,48	84,30
11.	соки фруктовые (овощные)	101,7	91,73	91,67	104,92
12.	кондитерские изделия	47,2	99,06	99,89	108,39
	Общее выполнение	94,5	93,7	98,07	96,17

Отставание за 2022 год выявлено по употреблению овощам, зелени. Улучшилось оснащение рациона соками, творожными изделиями, фруктами.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

По результатам мониторинга проведенного в 2022 году отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется оптимальным уровнем.

Проблема: все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Таким образом, необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья, которое носит скорее формальный характер.

Перспективы развития: расширение сферы деятельности полифункционального центра поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения, реализации проектов в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

С января 2022 года по декабрь 2022 года в целом в МАДОУ поступило 46 детей в группу раннего возраста и группы компенсирующей направленности.

Были проведены единичные психопрофилактические мероприятия (адаптационные игры) в группах: разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №5 «Радуга» (дети с 5 до 6 лет); разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №8 «Фантазёры» (дети

с 5 до 6 лет); старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №10 «Золотой ключик», №9 (дети с 5 до 6 лет), (педагог-психолог Цыпкина И.М., Демина Е.И.)

Цель мероприятий: помочь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. Снять психоэмоциональное напряжение, снизить импульсивность, тревогу и агрессию, совершенствовать коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивать познавательные процессы, оптимизация детско-родительских отношений.

В результате проведенной работы были получены следующие результаты:

- в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №5 «Радуга»:
 - 2 детей с легкой степенью адаптации;
- 3 детей со средней степенью адаптации.
 - в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №8 «Фантазёры»:
 - 2 детей со средней степенью адаптации.
- в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №10 «Золотой ключик»:
 - 7 детей с легкой степенью адаптации;
- 4 детей со средней степенью адаптации.

В связи с этим в группах №5, №8, №10 из 18 детей лёгкая степень адаптации у 9 (50%) детей, средняя степень адаптации у 9 (50%) детей.

Сводная таблица по группам по результатам адаптации

<i>год</i>	<i>Группа</i>	<i>Легкая и средняя степень адаптации</i>	<i>Сложная степень адаптации</i>	<i>Деадаптация</i>
2020	№1, №2, №9, №10	98%	2%	
2021	№1, №2, №3	97,9%	2,1%	
2022	№5, №8, №10, №9, №1, №2	100%		

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений, показала, что легкая и средняя степень адаптации почти у всех вновь поступивших детей (100%).

С родителями (законными представителями) детей в период адаптации была проведена следующая работа:

- диагностика родителей (анкета «Анкета для родителей»);
- беседы и опрос родителей (сбор данных о семьях воспитанников);
- индивидуальные консультации;
- необходимая информация была помещена в родительском уголке (рекомендации «Ты уже детсадовец», «Как приучить ребенка к саду?»).

Так же была реализована работа с воспитателями групп №5, №8, №10:

- поддержка ребёнка в период адаптации (тактильный контакт);
- игры с песком;
- информация на общем стенде (рекомендация «Рекомендации воспитателю по взаимодействию с родителями ребенка поступающего в детский сад»).

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Психолого-педагогическая деятельность по физическому развитию детей включала в себя:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.)

Инструктор по физкультуре совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм.

При проведении занятий учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения.

Физкультурные занятия проводились в зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику. Анализ педагогического мониторинга показывает, что общий результат в среднем по ДОО составил 95,4%.

Наименее успешно развитие скоростно-силовых качеств в метании, наблюдается повышение уровня развития ловкости и выносливости, наиболее низкий уровень имеют показатели в прыжках. У мальчиков наименее развиты ловкость, гибкость, выносливость и прыгучесть. У девочек – гибкость и прыгучесть.

Наименее успешно освоение метания и быстроты у мальчиков, ловкости, выносливости, быстроты у девочек. При этом показатели по метанию снизились по сравнению с предыдущим годом, как у девочек, так и мальчиков.

Анализ оценки освоения основных движений показывает наименьшее качество освоения у детей младших групп, лучшие показатели у детей старшего возраста.

Техника освоения прыжков и бега отстает, как и в прошлом году. Качество выполнения лазания имеет самый высокий показатель.

В деятельности по реализации образовательной программы ДОО успешно реализована парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор!», позволившая педагогам в системе включать в образовательное взаимодействие с дошкольниками специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины.

В процессе участия педагогами определены условия, обеспечивающие успешное внедрение в образовательную деятельность системы подвижных дворовых игр, направленных на повышение двигательной активности детей.

В результате проведенного мониторинга выявлено, что у детей сформирован интерес к физкультуре. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

В своей работе педагог применяла технологии адаптивной физической культуры в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (ритмическую гимнастику, игровые технологии физической культуры), используя индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Вывод: Показатели физического развития детей, развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию здоровья, физической подготовленности соответствуют возрастным требованиям. Показатели развития физических качеств демонстрируют тенденцию стабильности.

Проблема:

- Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития из-за большого количества детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.

Перспективы.

- Совершенствовать различные двигательные навыки и развивать двигательные качества у детей.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Проблемное поле: Недостаточно проводилась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни через индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Перспективы развития:

Чтобы забота о здоровье ребенка являлась одним из приоритетов всего педагогического коллектива и проходила на профессиональной основе, необходимо взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Необходимо в следующем году уделить особое внимание оздоровительной работе по укреплению иммунитета дошкольников, усилить контроль над соблюдением педагогами режима дня, двигательного режима на свежем воздухе, проведении утренней гимнастики, закаливающих мероприятий.

Своевременно изолировать детей с первичными признаками инфекционного заболевания от группы детей. Проводить в системе разъяснительную работу с родителями по данному вопросу.

Способ достижения цели: ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесодействующие в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями).

Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО.

Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения, позволит детскому саду успешно сохранить здоровье воспитанников. Повышение количества детей 6-8 лет, сдающих нормы ГТО.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Актуальное состояние:

В 2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок).

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОО позволяют успешно реализовать общеобразовательную программу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МАДОУ функционирует 13 групп, из них 2 группы - для детей раннего возраста, 10 групп - для детей дошкольного возраста, из них – 3 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения), 1 группа кратковременного пребывания «Детский сад без слез».

Количественный состав групп:

1-я младшая (с 2-х до 3-х лет)	2-я младшая (с 3 до 4 лет)	Средняя (с 4 до 5 лет)	Старшая (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	Старшая (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности	Разновозрастная (с 3 до 7 лет) компенсирующей направленности	всего
Кол-во групп детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей
2/25	1/24	2/ 43	1/26	1\25	2\19	1/12	2/17	12/191

Плановая предельная наполняемость групп составляет 210 детей, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Порядок приёма и зачисления детей в МАДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МАДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителе) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	
	для детей с тяжелыми нарушениями речи	для детей с нарушением зрения
8 групп (с 3 до 7 лет) - из них 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)	3 группы (с 5 до 7 лет)	2 группы (с 3 до 7 лет)
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области
Разработка обязательной части		
Образовательная программа дошкольного образования «От	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми

рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Издательство «Мозаика-синтез», Москва, 2019	нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева Коррекционно-воспитательная работа в детском саду для детей с нарушением зрения» Л.И. Плаксина
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений		
Социально-коммуникативное развитие		
«Я учусь владеть собой» - программа по формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного и младшего школьного возраста Н.П. Слободяник/М.: АРКТИ, 2019. — 88 с.		
Познавательное развитие		
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста /под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород :ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с. «Программа по развитию интеллектуальных и познавательных способностей» Е.О.Севастьянова Т.Ц. «Сфера», 2008 г.		
«Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко		
Художественно-эстетическое развитие		
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева, 2017 г.		
Физическое развитие		
«Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В.		

Программы, реализуемые в МАДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексным перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа МАДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, вид образования: общее; уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года. В МАДОУ проводятся оздоровительно–закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. Режим работы детского сада, включение в образовательный процесс дополнительных программ и программ коррекционного обучения позволяет добиваться качественного образования дошкольников.

Воспитание и образование детей ведется в атмосфере психологического комфорта и доброжелательности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению. Аналитико-результативный компонент отражает достижение цели образовательного процесса через анализ его результата. Качество образовательной программы ДОУ и реализуемые технологии, качество среды жизнедеятельности и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей способствовала:

- усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.)

С учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей детьми успешно осваивались нормы и правила поведения в группе сверстников, знакомства с различными социальными ролями, развития саморегуляции.

Проблема.

Большое количество детей замкнутых, стеснительных, зажатых, не стремящихся к общению со сверстниками и взрослыми, особенно в младших группах и группах компенсирующей направленности.

Перспективы.

- Способствовать созданию эмоционального комфорта детей в ДОУ, среды, способствующей развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

Анализ познавательного развития детей. Образовательная область «Познавательное развитие».

Деятельность педагогов по познавательному развитию воспитанников обеспечила на соответствующем возрастном уровне:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.)

В деятельности по реализации ООП ДО успешно реализована программа Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья», позволившая педагогам в системе включать в образовательное взаимодействие с дошкольниками современные формы организации образовательной деятельности.

Свою заинтересованность проявили и родители воспитанников. В течение года воспитанники успешно участвовали в муниципальных конкурсах, занимательных викторинах для дошкольников различной тематики.

Проблема: у большинства детей отсутствует познавательный интерес, они знают много, но не умеют рассуждать и обосновать свое мнение, сформулировать свои мысли, не у всех детей на должном уровне сформирована проблемно-поисковая деятельность, воображение и творческая активность.

Перспективы: построение деятельности на предоставлении детям возможности размышлять, сопоставлять разные точки зрения, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на разные знания фактов, закономерностей, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт. Педагогам необходимо побуждать детей думать и поощрять их мышление, толь тогда у них будет желание познавать, узнавать, размышлять.

Анализ речевого развития детей. Образовательная область «Речевое развитие».

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала:

- освоению умений владения речью, как средством общения и культуры;
- обогащению активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.)

Проблема. С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих тяжелые нарушения речевого развития, проблемы с диалоговой речью, при большом пассивном словаре, активный словарь детей развит слабо. Причина в увлеченности гаджетами и отсутствием полноценного общения родителей со своими детьми (особенно раннего и младшего возраста), не компетентности некоторых родителей в вопросах речевого развития детей.

Перспективы.

- Развитие речевых и коммуникативных способностей детей, воспитания культуры личности, повышения уровня владения речью как средством общения в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Поиск педагогами эффективных форм и методов развития всех компонентов речи.
- Создание развивающей речевой среды в группе и ситуаций общения.
- Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию применялись различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая. Акцент в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников делался на побуждение детей к творчеству.

Важным побудителем творчества являлось разнообразие и привлекательность используемого материала. Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие, игровые ситуации, побуждающие к выполнению заданий.

В каждой группе оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей.

Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников в фойе ДОУ.

Результаты проводимого педагогического мониторинга показывают стабильную позитивную динамику художественно-эстетического развития воспитанников в изобразительной деятельности.

Анализ данных мониторинга показал, что у детей сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности.

Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативу и самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У некоторых прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

В летний оздоровительный период проведена дополнительная индивидуальная работа по формированию изобразительно-выразительных умений и графических навыков в процессе изобразительной деятельности.

Воспитанники детского сада регулярно участвуют в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах. В этом году дошкольники приняли участие в конкурсах: «Зеленый огонек», «Рождественская сказка», «Пасхальная радость» и др.

Проблема.

У большинства детей проявляются трудности в процессе освоения технических умений во время деятельности по конструированию.

Перспективы.

- Развивать у детей мелкую моторику рук, совершенствовать технические навыки в изобразительной деятельности.

- Формировать у воспитанников предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

- Организовать в образовательном пространстве предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей.

Для приобщения детей к восприятию различных видов музыкального искусства посредством пения, музыкально-ритмическим движениям, слушанию музыки, игровой деятельности, музицированию с детскими музыкальными инструментами, музыкально творческим и танцевальным импровизациям, самостоятельным творческим изысканиям применялись разнообразные технологии.

Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствовало наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями, развитию ценных социальных и коммуникативных навыков, сформировало определенный круг знаний и умений.

Равноправно с коллективной, применяется индивидуальная форма образовательного взаимодействия, что позволяет раскрепостить ребенка, наладить личностное общение, раскрыть его новые творческие способности, поддержать его в желании выразить себя.

Также как активная форма организации детской музыкальной деятельности, используются праздники и развлечения, с включением театрально-игровых эпизодов, вызывая у детей желание самостоятельно творчески себя проявить, пополнить свои представления, получить радостные эмоции от общения с друзьями, хорошей музыкой, окружающей ребенка на любом подобном мероприятии.

Дополнительная индивидуальная и групповая работа проводилась по формированию исполнительских певческих, танцевальных данных у детей и навыков публичных выступлений при большом количестве зрителей. Воспитанники своими выступлениями и музыкальной грамотностью продемонстрировали результативность совместной деятельности.

Для дальнейшего саморазвития, воспитания разносторонне развитой культурной личности в свободное время интересы детей, родителей и других членов семей направлялись на посещение массовых городских мероприятий, в том числе в музыкальной школе и в Доме детского творчества, где предлагаются программы на детский дошкольный возраст.

Воспитанники МАДОУ являлись активными участниками и занимали призовые места в муниципальных конкурсах детских оркестров, вокального мастерства, танцевального творчества «Хрустальный башмачок» и др.

Проблема: необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Перспективы развития: в связи с этим в ДОУ необходимо создавать условия для обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса, через использование проектных и интерактивных технологий в работе с детьми и родителями.

Вариативные формы работы в МАДОУ.

В течение 2022 года в МАДОУ функционировала группа «Детский сад без слез!» кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1 года до 3 х лет на бесплатной основе, которую посещали в среднем 12 детей.

Работа в группе велась по образовательной программе «Детский сад без слез», разработанной творческой группой ДОУ.

Цель: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДОУ, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы;
- формирование коммуникативной культуры - целенаправленное формирование навыков общения с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Участники реализации программы:

- дети, родители, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий ДОУ.

Сроки реализации программы:

- программа образовательных услуг в группе кратковременного пребывания «Детский сад без слез» для детей раннего возраста с 1 года до 3х лет рассчитана на один год и направлена на ослабление адаптационного синдрома при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение.
- программа образовательных услуг в группе кратковременного пребывания «Детский сад без слез» с сентября по декабрь (по 2 занятия в неделю), с января по май ежедневно.

Реализация коррекционно-развивающего обучения в ДОУ

В МАДОУ работают 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и 2 группы для детей с нарушением зрения.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми в группах компенсирующей направленности показал следующие результаты:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №9 (воспитатели Несветаева Ю.Е., Мокшина О.В., учитель-логопед Чурикова О.Н.). В сентябре 2022 года в логопедическую группу №9 «Жар-птица» было зачислено 11 детей, в течение учебного года прибыли еще 2 ребенка, 1 ребенок выбыл в течение года.

Распределение по диагнозам:

- ОНР III уровень речевого развития – 4 ребенка
- ОНР III уровень речевого развития, стертая форма дизартрии – 7 детей.

Уровень освоения программного материала у 10 детей – средний.

Итоговая диагностика в конце 2022 – 2023 учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Всем детям рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

В 2023 году дети из группы №9 не выпускались.

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №10 (воспитатели Злобина О.Н., Дашина Е.В., учитель-логопед Хомяк Т. В.) По решению Губкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в логопедическую группу №10 «Золотой ключик» было зачислено 11 детей.

Распределение по диагнозам:

- ОНР III уровень речевого развития – 1 ребенок.
- ОНР III уровень речевого развития, стертая форма дизартрии – 10 детей.

Итоговая диагностика в конце 2022 – 2023 учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Всем детям рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

В 2023 году дети из группы №10 не выпускались.

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №3 (воспитатели Никитченко Л.А., Боженова Л.В., учитель-логопед Тюгулева Е.И.) По решению Губкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии В логопедическую группу №3 «Кораблик» было зачислено 12 детей (3 ребенка – 1 год обучения и 9 детей – 2 год обучения).

Распределение по диагнозам:

- ОНР III уровень речевого развития – 3 ребенка.
- ОНР III, уровень речевого развития, стертая форма дизартрии – 9 детей.

Итоговая диагностика в конце 2022 – 2023 учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. 11 детям рекомендовано обучение по основной образовательной программе начального общего образования; 1 ребенку рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №8 (воспитатели Белокопытова И.Е., Тамахина Л.Г., учитель – логопед Тараненко Е.В., учитель - дефектолог Полушина Т.Н.)

По решению Губкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на 1 сентября 2022 года было зачислено 9 детей, из них: 3-й год обучения - 6 детей, 4-й год обучения – 3 ребенка. В течение года прибыли 2 ребенка – 3 год обучения.

Распределение по диагнозам:

- ЗПР – 1 ребенок,
- ТНР, при норме интеллекта – 4 ребенка,
- Речь в пределах возрастной нормы – 4 ребенка.

Дети имеют диагнозы по зрению: сходящееся косоглазие, гиперметрический астигматизм, гиперметропия слабой степени, смешанный астигматизм, миопический астигматизм.

В конце 2022-2023 учебного года из группы №8 было выпущено 3 ребенка, из них 2 ребенка продолжают обучение в школе по ООП НОО, а 1 ребенок по АООП НОО для обучающихся с ТНР. 6 детей продолжают обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями зрения.

- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №5 (воспитатели Кононова С.В., Дорохова Н.И., учитель – логопед Тараненко Е.В., учитель-дефектолог Макушина Т.Д.).

По решению Губкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на 1 сентября 2022 года было зачислено 10 детей, из них: 2-ой год обучения – 8 детей, 3-й год обучения – 2 ребенка.

Распределение по диагнозам:

- ТНР, при норме интеллекта – 5 детей,
- Речь в пределах возрастной нормы – 4 ребенка
- Другое – 1 ребенок.

Дети имеют диагнозы по зрению: сходящееся и расходящееся косоглазие, миопический астигматизм, амблиопия средней степени.

В конце 2022-2023 учебного года из группы №5 выпущено 2 ребенка, из них 2 ребенка продолжают обучение в школе по ООП НОО. 6 детей продолжают обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями зрения.

Качество коррекционно-развивающей работы достаточно высоко оценивается как контролирующими обучения контроль, мониторинг качества коррекционно-развивающей работы специалистами Губкинской территориальной ПМПК, так и родителями

воспитанников. Для родителей педагогами-специалистами проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Итоги работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ:

На протяжении всего 2022-2023 учебного года в дошкольном образовательном учреждении работал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в соответствии с Положением о психолого - педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» и планом работы на текущий учебный год.

В его состав входят:

Председатель: Быщина И.Е., старший воспитатель

Члены ППк:

- Макушина Т.Д., учитель-дефектолог;
- Полушина Т.Н., учитель-дефектолог; секретарь
- Цыпкина И.М., педагог – психолог
- Тараненко Е.В., учитель-логопед

Основная цель работы ППк - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся через создание целостной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в рамках ОУ. А также обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместной организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачами ППк являются:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- разработка индивидуальных маршрутов развития, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника;
- отслеживание динамики и эффективности индивидуализированных маршрутов развития;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.

Заседания ППк проводились:

- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 2 плановых заседания и 6 внеплановых. Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка; отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов; определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся. На внеплановом заседании рассматривались вопросы по выработке итоговых заключений ППк и направление на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения специальных условий для получения образования. Специалисты ППк разработали и реализовали индивидуальные маршруты воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году специалистами ППк оказана специализированная помощь 59 детям ДОУ, из них 1 ребенку инвалиду. Коррекционная помощь – 59 воспитанников. Из них 18 детей с нарушением зрения, 34 детей логопедических групп, 7 детей общеразвивающих групп. Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя – дефектолога по индивидуально разработанным маршрутам.

Из выпускаемых в школу 17 детей, 16 детям рекомендовано обучение по основной образовательной программе начального общего образования; 1 ребенку рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Выводы и предложения:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- за прошедший учебный год, можно считать работу ППк удовлетворительной.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми.

Реализация дополнительного образования воспитанников

Для всестороннего развития воспитанников МАДОУ выполнения запроса родителей предоставляются платные образовательные услуги, которые позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию платных образовательных услуг дошкольников.

В детском саду создаются определенные условия, позволяющие дошкольникам познавать окружающий мир, развивать творческие способности, реализовывать свое право на свободу выбора деятельности.

Цель: создание условий творческого развития личности ребенка.

Задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- выполнение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- повышение качества образовательных услуг ДОУ;
- повышение престижа дошкольного учреждения в социуме.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями).

№	Направление, наименование платных образовательных услуг	Возрастные группы	Кол-во детей	Учебно-методический комплекс
1	<i>Художественная направленность</i> «Талант – восьмое чудо света» (обучение танцам)	Вторая младшая, средняя, старшие группы	146	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе программы «Талант – восьмое чудо света для детей дошкольного возраста (3-7 лет)»
2	<i>Художественная направленность</i> «Домисолька» (обучение вокалу)	Старшая группа и подготовительная группы	47	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе программы обучения вокалу «Домисолька» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
3	<i>Художественная</i>	Старшие	40	Образовательная программа

	<i>направленность</i> «Фантазия» (обучение рисованию)	группы		платных образовательных услуг составлена на основе программы по развитию художественного творчества «Фантазия» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)
4	<i>Социально-педагогическая направленность</i> «Читайка» (обучение чтению)	старшая группа	26	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе программы раннего обучения чтению «Читайка» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
5	<i>Социально-педагогическая направленность</i> «Веселый английский»	Средняя, старшая и подготовительная группа	110	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе программы и методического пособия Штайнепрайса «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)
6.	Физкультурно спортивная Обучение игре в шахматы «Шахматная страна» для детей дошкольного возраста (5-7лет)	- старшие группы	5	Образовательная программа платных образовательных услуг составлена на основе программы Обучение игре в шахматы «Шахматная страна» для детей дошкольного возраста (5-7лет)
ИТОГО		12 групп	374	Всего 85,43% детей в ДОУ от общего количества детей в ДОУ

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор.

Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Реализация программ платных образовательных услуг «Фантазия», «Домисолька» и «Галант – восьмое чудо света» способствует развитию художественно-эстетических способностей дошкольников.

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2022 учебном году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

По результатам анкетирования 97% родителей отметили, что ребенку нравится заниматься в кружке платных образовательных услуг; 100% родителей заметили положительные изменения в ребенке, благодаря занятиям в кружке и удовлетворены

квалификацией педагогов, предоставляющих платные образовательные услуги; 27% родителей считают, что ребенок проводит время с пользой.

Занятия в хореографическом кружке способствовали дошкольникам овладеть своим телом, открыть перед ним мир танца, приобщить их к этому прекрасному виду искусства и спорта одновременно, обучить элементарным основным танцам. Занятия проводились с октября по май.

Занятия в вокальном кружке способствуют формированию вокально-хоровых умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста, учат детей воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека, развивают индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений.

Занятия в кружке по обучению рисованию позволяют развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования, занятием лепкой и формированием всех психических процессов, развитие художественно - творческих способностей и положительно - эмоционального восприятия окружающего мира.

Вывод: Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МАДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места.

Ежегодно воспитанники ДОУ, посещающие кружки, занимают призовые места в муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях:

Конкурсы дошкольников (Очные)

Учебно-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Сировицкая Ксения (Веретенникова Н.В.)	Участник, №2366
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я-исследователь»	Мунческо Милана Максимовна (Никитченко Л.А.)	участник, приказ № 2881 от 22.12.22 г.,
Турнир «Русские шашки»	Ширинский Артем Александрович (Ширинская О.В.)	2 место, приказ УО №1991 от 29.09.2022
Детские творческие конкурсы (очные)		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс среди ДОО	Якунин Артур (Богомолова)	пр. УО №198 от

по профилактике ДТТ «Яркие сани»	С.Е.)	28.01.2022
Муниципальный уровень Конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька»	Детский оркестр «Веселые ложкари» Руководитель: Шамова М.Н.	3 место Приказ УО № 405 от 28. 02. 2022г.
	Детский оркестр «Веселый перезвон» Руководитель Рыбцева О.Н.	3 место Приказ УО № 405 от 28. 02. 2022г.
Конкурс флешмобов «Засветись»	Коллектив детей Руководитель Шамова М.Н.	Приказ УО № 285 от 11.02.22г Участник
Конкурс вокального творчества «Радуга голосов»	Вокальный коллектив Руководитель: Рыбцева О.Н.	Приказ УО № 28 от 11.01.22г. Участник
	Солист эстрадного пения Руководитель: Шамова М.Н.	Участник
Флешмоб «Мы помним, мы гордимся!!!», посвященного Дню Великой Победы – 9 Мая	Коллектив детей Руководитель: Шамова М.Н.	Приказ УО № 185 от 19.04 22 г Участник
Фестиваль для дошкольников «Казачество – это не ребячество»	Коллектив детей	Номинация за лучшую строевую подготовку Приказ УО №1201 от 26.05.22г.
Конкурс «Театральные встречи»	Коллектив детей. Руководители: Шамова М.Н. Рыбцева О.Н.	Диплом 3 степени Приказ УО № 2338 от 11.11 22 г.

Детские творческие конкурсы (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
<i>Муниципальный уровень</i>		
Городской творческий конкурс «Мульти-пульти волшебная <i>страна</i> »	Акберова Аян (Богомолова С.Е.)	3 место пр. УО №280 ОТ 10.02.2022
Региональный заочный конкурс новогодней открытки «С Новым	Усачев Матвей (Богомолова С.Е.)	сертификат участника пр.

годом, друзья!»		№1403-ОД от 23.12.2022
Региональный заочный конкурс новогодней открытки «С Новым годом, друзья!»	Васильева Василиса Дмитриевна (Стебаева М.В.)	сертификат участника пр. №1403-ОД от 23.12.2022
Творческий конкурс «За все! тебя благодарю!» посвященного Дню матери	Дахнова Е.А. (Тамахина Л.Г.)	2 место Приказ УО от 13.12.2022г. №2607
«Зеленый огонек»	Прасолов Мирослав Алексеевич (Ходячих А.С.)	2 место, приказ №2504
Конкурс «ТЕХНОоткрытие»	Гладких Михаил (Кононова С.В.)	3 место Приказ № 2286 от 07.11.2022г.
Выставка «Творчество без границ»	Бабанакон Костя (Дорохова Н.И.)	1 место Приказ №519 от 14.03.2022
Фестиваль технического творчества «Юный техник»	Гладких Миша (Дорохова Н.И.)	2 место Приказ №173 от 26.01.2022
Фестиваль технического творчества «Техно-club»	Волбуев Илья (Дорохова Н.И.)	2 место Приказ №1021 от 06.05.2022
Творческий конкурс «За все тебя благодарю»	Волбуев Илья (Дорохова Н.И.)	2 место Приказ №2607 от 13.12.2022
<i>Федеральный и прочие уровни</i>		
Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно»	Крамарева Богдана (Богомолва С.Е.)	Диплом 1 место №РО/2022/03587
Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно»	Михолап Никита (Стебаева М.В.)	Диплом 2 место №РО/2022/03449
III Межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца», номинация «Художественное слово», 2022 г	Сальникова Карина (Богомолва С.Е.)	диплом лауреата I степени
Заочный конкурс новогодней открытки «С Новым годом, друзья!» (региональный)	Дахнова Е.А.	участник Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1403-ОД От 23.12.2022
Межрегиональный творческий конкурс «Удивительный мир героев Валентина Катаева»	Попов Михаил Николаевич (Ходячих А.С.)	Призер, диплом III степени
II межрегиональный творческий фестиваль «Память сердца»	Косарева Дарья Алексеевна (Ходячих А.С.)	1 место, диплом лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно»	Лисицкая Алиса Николаевна (Ходячих А.С.)	1 место, диплом №РО/2022/0357
Бел ИРО, конкурс новогодней открытки «С новым годом, друзья»	Столяренко Анастасия Дмитриевна (Ходячих А.С.)	Участник, сертификат, приказ ОГАОУ «БелИРО»

		от 23.12.2022, № 140 3-ОД
III Межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца», номинация «Художественное слово», 2022 г	Ширинский Артем Александрович (Ширинская О.В.)	1 место, диплом лауреата I степени
Конкурс «Память сердца»	Гладких Михаил (Кононова С.В.)	Лауреат 2 степени диплом
Конкурс-фестиваль «Память сердца» Февраль 2022 г.	Коллектив детей - оркестр Руководитель Шамова М.Н.	Диплом лауреата I степени
	Коллектив детей - оркестр Рыбцева О.Н.	Диплом лауреата I степени
Конкурс-фестиваль «Память сердца» Февраль 2022 г.	Коллектив детей - вокал Руководитель Шамова М.Н.	Диплом лауреата I степени
	Коллектив детей - вокал Руководитель Рыбцева О.Н.	Диплом 3 степени
III межрегиональный онлайн конкурс-фестиваль «Память сердца», 2022г.	Бабанакон Константин Александрович (Тараненко Е.В.)	Диплом лауреата I степени

Проблема: мало услуг по спортивному направлению и нет услуг по развитию конструктивной деятельности и детского технического творчества.

Перспективы: увеличить количество детей и количество платных образовательных услуг.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МАДОУ в школе.

В прошедший период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В 2023 году из детского сада выпущено 53 воспитанника:

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №3 выпущено 12 детей, из разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №5 и №8 выпущено 3 и 2 ребенка, из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №7 выпущено 25 детей, из старших групп выпущено 11 детей.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным

основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. У преобладающего большинства выпускников ДОУ школьная мотивация сформирована.

В соответствии с планом деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области на 2022-2023 учебный год педагогами-психологами МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области Цыпкиной Ириной Михайловной и Деминой Еленой Ивановной была проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. Диагностика проводилась в разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №5 «Радуга» (дети с 5 до 7 лет), №8 «Фантазёры» (дети с 5 до 7 лет), в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №10 «Золотой ключик» (дети 5 – 6 лет), в общеразвивающей старшей группе №11 «Золушка» (дети с 5 до 6 лет), в общеразвивающей подготовительной группе №7 «Сказка» (дети с 6 до 7 лет), в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 «Кораблик» (дети с 6 до 7 лет).

Обследование в группах проводилось в срок с 19.04.2023г. по 16.05.2023г.

Цель психолого-педагогической диагностики - оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Было продиагностировано 53 ребенка 6-7 лет.

Психолого-педагогическая диагностика была проведена по методике Н.Н.Семаго, М.Я.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения».

Детям было предложено 5 серий заданий:

Задание № 1. «Продолжи узор».

Цель задания: оценить особенности тонкой моторики и произвольного внимания, умение работать самостоятельно.

Задание № 2. «Сосчитай и сравни»

Цель задания: оценить сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотношение цифры и количества изображенных фигур.

Задание № 3. «Слова»

Цель задания: оценить сформированность у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольной регуляции собственной деятельности.

Задание № 4. «Шифровка».

Цель задания: выявить сформированность произвольной регуляции деятельности, возможность распределения и переключения внимания.

Задание № 5. «Рисунок человека»

Цель задания: оценить сформированность графической деятельности, оценить топологические и метрические пространственные представления.

Кроме того, была дана оценка поведенческим особенностям ребёнка во время проведения скрининга.

По результатам выполнения пяти серий заданий выявлено, что:

- **Задание № 1** правильно выполнил 21 ребенок. Графическая деятельность детей характеризуется незначительным уходом строки вверх и увеличением размеров отдельных элементов узора.

32 ребенка выполнили задание unsuccessfully. Деятельность детей характеризуется упрощением графической программы.

- **Задание № 2** правильно без ошибок выполнили 33 ребенка. Правильно пересчитали фигуры в пределах «9», верно соотнесли число и количество, изобразили цифры «9» и «7» на соответствующем месте.

5 детей при выполнении задания сделали 1 ошибку.

11 детей совершили несколько собственных исправлений.

4 ребёнка выполнили задание unsuccessfully, неправильно графически изобразили цифры.

- **Задание № 3** успешно без ошибок выполнили 14 детей.

18 детей совершили 1 ошибку.

У 16 детей наблюдается недостаточная сформированность звукобуквенного анализа.

5 детей выполнили задание unsuccessfully, не смогли удержать инструкцию.

- **Задание № 4** успешно и самостоятельно выполнили 38 детей, безошибочно заполнив бланк геометрическими фигурами в соответствии с образцом. 15 детей совершили собственные исправления или допустили поправки.

- **Задание № 5** выполнили условно 48 детей. Они нарисовали достаточно пропорциональный рисунок, с наличием тех или иных частей тела, деталей.

5 детей грубо нарушили графическое изображение человека в целом и отдельных частей.

По результатам оценки поведенческих особенностей детей было выявлено, что 14 детей не могут выполнять задания самостоятельно, нуждаются в дополнительной помощи взрослого.

В целом, результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе показали, что все дети готовы к обучению в школе:

- Высокий уровень готовности к началу регулярного обучения (1-ый уровень - готовность к школьному обучению) - 42 ребенка (79%) из 53 детей.

- Средний уровень готовности к началу регулярного обучения (2-ый уровень - условная готовность к школьному обучению) – 11 детей (21%) из 53 детей.

- Низкий уровень готовности к началу регулярного обучения (3-ый уровень - условная неготовность к школьному обучению) – нет детей.

- Крайне низкий уровень готовности к началу регулярного обучения (4-ый уровень - неготовность к школьному обучению) – нет детей.

Результаты готовности детей к школе:

1. Все дети показали хорошую подготовку к обучению в школе.
2. Положительная динамика у обследованных детей: **79%** - результат первого уровня.
3. Суммарно первый и второй уровни – **100%**
4. Сложности на начало года у детей вызвали субтесты 1 и 3, а на конец года – написание слов более удачным, чем графическое изображение.

Результаты свидетельствуют о высокой и оптимальной интеллектуальной и психологической подготовке наших выпускников к обучению в школе.

Проблема. Небольшие сложности выявлены по следующим сферам - поведение во время выполнения заданий, усвоение знаний.

Перспектива. Педагогам детского сада необходимо больше внимания уделять развитию у детей произвольного внимания, культуре поведения.

Таким образом, родители выпускников удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива; МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» востребован населением центральной части города.

1.1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2022-2023 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания.

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания.

Оценка качества кадрового обеспечения

<i>Показатель</i>	<i>количество</i>
Укомплектованность штата административно-управленческого и педагогического персонала(%)	37
- заведующий	1
Всего педагогических работников: Из них:	36
- старший воспитатель	1
- музыкальный руководитель	2
- учитель-дефектолог	2
- учитель-логопед	4
- воспитатель	24
- педагог-психолог	2
- инструктор по физической культуре	1
Вакансии (указать должности)	--

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке.

Образовательный ценз педагогических работников требованиям квалификационной характеристики.

	высшее		педагогическое		среднее		педагогическое		Не имеют образования		Получают в заочной форме	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
всего												

36	22	61	22	61	14	38,9	14	38,9	-	-	-	-
----	----	----	----	----	----	------	----	------	---	---	---	---

Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров в условиях внедрения ФГОС ДО в 2022 учебном году курсовую переподготовку прошли 2 педагога.

Вывод: Все педагоги по плану прошли курсы повышения квалификации.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов к концу 2022 учебного года и составил 97,2% от общего числа педагогов. Большим достижением можно считать то, что в настоящее время в ДОУ 35 педагогов имеют первую и высшую категорию.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию.

Педагогов всего	Из них аттестованы		Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Соответствие	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
36	35	97,2	19	52,8	16	44,4	-	-	-	-

Вновь принятые педагоги вовлечены в работу по самообразованию, активно участвуют в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на региональном, муниципальном уровне, так и на уровне ДОУ.

В нашем коллективе педагоги имеют правительственные награды:

3 - «Почетный работник общего образования»

2- «Почетная грамота общего образования РФ»

**Возрастные показатели педагогов и специалистов,
участников образовательного процесса.**

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)										
	Всего	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего	64		1	8	3	7	11	15	11	7	1
в том числе: руководящие работники - всего	1						1				
из них: руководитель	1						1				
педагогическ ие работники – всего	36			4	2	4	7	11	3	4	1
в том числе: воспитатели	24			1	1	4	5	10	1	2	
старшие воспитатели	1						1				
музыкальные руководители	2									1	1
инструкторы по физической культуре	1							1			
учителя - логопеды	4			2					1	1	

учителя - дефектологи	2				1				1		
педагоги - психологи	2			1				1			
другие педагогические работники											
Учебно-вспомогательный персонал:	14		1	3	1	1	1	1	4	2	
Из них: помощник воспитателя	11		1	2	1	1		1	3	2	
Иной персонал	13			1		2	2	3	4	1	

Показатели по стажу педагогической деятельности педагогов и специалистов МАДОУ

Наименование показателя	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (графа 2) имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников - всего	64	1	3	2	6	6	46	36		3	4	6	4	19
в том числе: руководящие работники - всего	1						1							
из них: руководитель	1						1							
педагогические работники – всего	36			2	5	2	27	36		3	4	6	4	19
в том числе: воспитатели	24				3	2	19	24		3	1	4	3	13
старшие воспитатели	1						1	1					1	
музыкальные	2						2	2						2

руководители														
инструкторы по физической культуре	1						1	1						1
учителя - логопеды	4			2			2	4			2			2
учителя - дефектологи	2				1		1	2				1		1
педагоги - психологи	2				1		1	2			1	1		
другие педагогические работники														
Учебно-вспомогательный персонал:	14	1	3			3	7							
Из них: помощники воспитателя	11	1	2			3	5							
Иной персонал	13				1	1	11							

В 2022-2023 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных и региональных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

В 2022-2023 году продуктивно прошли педагогические советы по теме:

«Состояние работы в ДОО по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»

«Эффективность деятельности педагогов по патриотическому воспитанию в ДОО»

Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной деятельности, позволил сформировать у педагогов детского сада знания в свете новых нормативных документов.

Консультации, мастер-классы помогли педагогам глубже изучить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к реализации их концептуальных положений в

практической образовательной деятельности, современные формы и технологии работы по организации образовательной деятельности с детьми.

Педагоги активно участвовали в работе семинаров, методических объединений, секций, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях.

Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат Если муниципальный уровень Приказ УО от _____ № _____
Всероссийский			
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Коржова Елена Александровна	лауреат	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Тюпина Надежда Николаевна	лауреат	Диплом лауреата
«Экология – дело каждого», II Всероссийский педагогический конкурс. Фонд 21 века.	Ходячих А.С	2 место	Диплом II степени
«Экология – дело каждого», II Всероссийский педагогический конкурс. Фонд 21 века.	Ширинская О.В.	2 место	Диплом II степени
Муниципальный «Лучшие психолого-педагогические практики»	Чурикова О. Н.	2-е место	Приказ №2539 от 6.12. 2022
Региональный «Педагогическое призвание»	Чурикова О. Н.	победитель	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО №1405-ОД от 26.12.2022
региональный			
Лучшие педагогические практики в сфере образования	Богомолова Светлана Евгеньевна	лауреат	№22.06.2022 г. №762-ОД
БелИРО, региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Ходячих А.С	лауреат	Диплом. Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 22.05.2022, № 762-ОД
Лучшие педагогические практики в сфере образования	Стебаева Марина Владимировна	лауреат	№22.06.2022 г. №762-ОД

Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном»	Богомолова Светлана Евгеньевна, Ходячих Анна Сергеевна	лауреат	№14.12.2022 г. №1352-ОД
Региональный конкурс авторских работ «Мое вдохновение»	Богомолова Светлана Евгеньевна	лауреат	№28.12.2022 г. №1410-ОД
Региональный конкурс «Технопарк методических идей»	Тюпина Надежда Николаевна	призер	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 №1286-ОД
Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	Веретенникова Н.В.	лауреат	12.12.2022 г. №2593
муниципальный			
Муниципальный этап конкурса методических разработок по финансовой грамотности	Богомолова Светлана Евгеньевна	участник	№03.10.2022 г. №2016
Муниципальный смотр-конкурс среди ДОО на лучшую организационную работу по профилактике ДТТ с детьми ДОО «Зеленый огонек-2022»	Богомолова Светлана Евгеньевна	участник	№28.11.2022 г. №2504
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	Богомолова Светлана Евгеньевна	участник	№12.12.2022 г. №2593
Муниципальный конкурс «Лучшие психолого-педагогические практики»	Цыпкина И.М. Конспект занятия «Эй, дружок, не зевай! Урожай собирай!» (Формирование и развитие психических процессов воспитанников среднего дошкольного возраста по теме «Овощи»)		Приказ УО от 06.12.2022г. №2539 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшие психолого-педагогические практики»
Смотр-конкурс среди ДОУ на лучшую организацию работы по профилактике ДТТ с детьми ДОО «Зеленый огонек-2022» «На зеленой волне»	Михайлова М.В., инструктор. По физ. Культуре Тамахина Л.Г.,	2 место	Приказ УО от 29.11.2022г. №2504

	воспитатель		
Смотр-конкурс среди ДОУ на лучшую организацию работы по профилактике ДТТ с детьми ДОО «Зеленый огонек-2022» «Квест в конверте»	Михайлова М.В., инструктор. По физ. Культуре Тамахина Л.Г., воспитатель	1 место	Приказ УО от 29.11.2022г. №2504
Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	Тамахина Л.Г.	участник	Приказ УО от 12.12.2022г. №2593
Муниципальный отборочный этап областного фестиваля педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей» MAG-BUILDING, как средство познавательного развития дошкольников задатков развития детского технического творчества	Ходячих А.С. Ширинская О.В.	1 место	Приложение №1 к письму МБУ «Научно-методический центр» от 10.02.2022 г. №60
Муниципальный Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Мокшина Оксана Владимировна	3 место	Приказ №2016 от 03.10.2022
Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Несветаева Юлия Евгеньевна	2 место	Приказ №2016 от 03.10.2022

Участие педагогов в МО, секциях различной направленности, семинарах

Дата, № приказа УО о проведении и, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)
24.10.2022 пр. №2187	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Богомолова Светлана Евгеньевна	Выступление из опыта работы «Развитие речи детей раннего возраста средствами кукольного театра»
24.10.2022 пр. №2187	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Стебаева Марина Владимировна	Выступление из опыта работы «Развитие мышления у детей раннего возраста посредством ознакомления с качествами и свойствами предметов окружающего мира»
29.03.2022 г Пр. №687	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Коржова Елена Александровна	Выступление из опыта работы «Снижение адаптационного стресса у детей раннего возраста посредством игр с кинетическим песком»
29.03.2022 г	Методическое объединение	Тюпина Надежда	Видеоролик организованной образовательной деятельности

Пр. №687	воспитателей групп раннего возраста	Николаевна	«Поможем бабушке»
11.11.2022 г., №2347, семинар-практикум	«Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, детям-инвалидам, несовершеннолетним с особенностями в развитии и их семьям в условиях дошкольных образовательных учреждений»	Цыпкина Ирина Михайловна	Мастер-класс «Использование МАК «Роботы» в коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Приказ УО № 2187 от 24.10.22 г.	ММО воспитателей ДОО	Белокопытова И.Е.	Выступление из опыта работы
приказ УО №1961 от 27.09.2022 г муниципальный	О проведении круглого стола «Школы наставничества»	Макушина Т.Д.	Выступление «Я и моя профессия»
приказ УО №1961 от 27.09.2022 г муниципальный	О проведении круглого стола «Школы наставничества»	Макушина Т.Д.	Мастер – класс «Индивидуальные и фронтальные занятия в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения»
приказ УО №2115 от 12.10.2022 г муниципальный	Семинар – практикум в рамках ММО учителей – дефектологов, логопедов ДООУ	Макушина Т.Д.	Выступление «Психологическая и физическая готовность к школьному обучению»
24.10. 2022 №2187	Заседания ММО воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа	Веретенникова Н.В.	Видеоролик педагогического мероприятия
Приказ УО от 24.10.22г., № 2187	ММО групп компенсирующей (комбинированной) направленности дошкольных	Никитченко Лариса Анатольевна	Мастер-класс «Веселое путешествие с роботом «Ботли»

	образовательных организаций		
24.10.2022, №2187	ММО воспитателей средних групп	Ходячих А.С	Выступление «Утренний и вечерний круг как средство развития социально-коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста»
11.11.2022 г., №2347, семинар-практикум	«Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, детям-инвалидам, несовершеннолетним с особенностями в развитии и их семьям в условиях дошкольных образовательных учреждений»	Демина Елена Ивановна	Выступление «Нейрофитнес – направление нейропсихологии в коррекции нежелательного поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Приказ УО (с 24 по 28.01 22г)	Спортивная эстафета – игра «Карусель казачьих игр»	Шамова М.Н. Рыбцева О.Н.	Спортивная эстафета - игра
Приказ ДОУ №	Развлечение, посвященное защитникам Отечества	Шамова М.Н. Рыбцева О.Н.	Развлечение
Приказ УО № 109 от 09.03.22г.	Развлечение «Казачий лад и жизненный уклад»	Шамова М.Н. Рыбцева О.Н.	Развлечение
Муниципальный Приказ УО № 1882 от 16.09 22г. Приказ УО № 1882 от 16.09 22г.	МО музыкальных руководителей	Шамова М.Н. Рыбцева О.Н.	Педагогическая мастерская «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников» Педагогическая мастерская «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»
Приказ № 576 от 16.03.2022 г	Заседание муниципального методического объединения учителей –	Тараненко Екатерина Валерьевна	Мастер-класс на тему: «Нейропсихологические приёмы по формированию темпо - ритмической стороны речи в работе с дошкольниками с ТНР».

	логопедов, учителей – дефектологов дошкольных образовательных учреждений.		
Приказ № 2115 от 21.10.2022 г	Заседание муниципального методического объединения учителей – логопедов, учителей – дефектологов дошкольных образовательных учреждений.	Тараненко Екатерина Валерьевна	Открытое занятие (с элементами формирования графомоторных навыков) «Осень в лесу».
Приказ № 2187 от 22.10.2022 г	ММО воспитателей дошкольного образования Губкинского городского округа	Мокшина О.В.	Открытое занятие
30.03.2022 Приказ №578 от 16.03.2022	Муниципальный семинар-практикум для учителей- логопедов ДОУ по теме: «Нейропсихологич еское сопровождение логопедической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях»	Чурикова О. Н.	Выступление из опыта работы: «Использование в логопедической практике методов нейропсихологической коррекции для устранения тяжелых нарушений речи у детей»
28. 10 2022 Приказ №2116 от 12.10.2022	Семинар- практикум учителей – логопедов групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование готовности дошкольников с ТНР к обучению в школе»	Чурикова О. Н.	Выступление из опыта работы: «Формирование функциональной готовности к письму у детей с ТНР посредством развития графомоторных умений и навыков»

24.10.2022 №2187	Заседание ММО воспитателей дошкольных образовательных организаций	Дорохова Наталия Ивановна	Выступление из опыта работы «Развитие речевого творчества у детей с ОВЗ посредством сказок по картам В.Я. Проппа»
---------------------	---	---------------------------	---

Конференции/ Коллегия

Наименование конференции с указанием её уровня	ФИО участников	Форма участия (очная, дистанционная)	Дата, № приказа о проведении, программа
Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Чурикова О. Н.	очная	20.10.22 Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.06.2022 г. № 723-ОД Выступление «Применение средств ИКТ в процессе формирования и коррекции пространственно-временных представлений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»	Чурикова О. Н.	очная	7.04.2022 Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.01.2022 г. № 102 Выступление: «Нейропсихологические игры и упражнения для здоровьесбережения дошкольников в процессе коррекции речевых нарушений»
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	Чурикова О. Н.	очная	27.04.2022 Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 09.01.2022 г. № 28-ОД Выступление «Диагностика общего и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи посредством электронного мультимедийного пособия»

Творческие конкурсы педагогов (очные)

Уровень,	Дата, Название	ФИО участников, количество	Результаты участия (приказа УО от ___ №, название приказа; ксерокопиями грамот – не обязательно)

Муниципальный уровень	10.09.2022г., «Ивушкины дары»	Цыпкина Ирина Михайловна Демина Е.И.	2 место, приказ УО от 19.09.2022г. №1893 «Об итогах проведения муниципальной выставки – ярмарки народных ремесел «Золотая осень»; приказ ДОУ от 24.08.2022г. №158 «Об участии в муниципальной выставке – ярмарке народных ремесел «Золотая осень»
Муниципальный	Выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	Творческая группа	2 место Приказ УО от 19.09.2022г. № 1893
	Выставка-вернисаж цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов - цвет эмоций»	Творческая группа	2 место, 14.09.2022 №1847

Творческие конкурсы педагогов (заочные)

Уровень,	Дата, Название выставки	ФИО участников, количество	Результаты участия (приказа Уо от ____ №, название приказа; ксерокопиями грамот – не обязательно)
Региональный	Конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Тамахина Л.Г	призер Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» №1410-ОД От 28.12.2022

Информация об участии в научно-методической работе

Уровень	Форма участия, название (например – МО педагогов-психологов и т.д.)	ФИО участника	Результат работы
22.09.2022г., 26.09.2022г.	Заседание рабочей группы специалистов социально-психологических служб с целью разработки муниципальной «дорожной карты» по реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Цыпкина И.М.	Приказ УО от 16.09.2022г. №1873 «Об утверждении рабочей группы по разработке «дорожной карты»
18.11.2022г., 21.11.2022г.	Заседание муниципальной рабочей группы педагогов-психологов образовательных учреждений по доработке методического пособия регионального уровня «Блокнот безопасности дошкольников» по формированию навыков комплексной безопасности у детей старшего дошкольного возраста в чрезвычайных ситуациях	Цыпкина И.М.	Приказ УО от 16.11.2022г. №2385 «Об утверждении состава муниципальной рабочей группы»

20.10.2022-30.11.2022	Оргкомитет с правами жюри муниципального конкурса «Лучшие психолого – педагогические практики»	Макушина Т.Д.	Приказ УО №1960 от 27.09. 2022 г
28.09.2022	Круглый стол в рамках «Школы наставничества»	Чурикова О.Н. Выступление на тему «Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ»	Приказ №1961 от 27.09.2022
31.10.2022-1.11.2022	Участие в работе муниципальной экспертной группы по изучению материалов актуального педагогического опыта специалистов образовательных учреждений Губкинского городского округа	Чурикова О.Н.	Приказ №2213 от 26.10.2022
9.01.2022-23.01.2023	Проведение предварительного логопедического осмотра детей дошкольного возраста ДОУ №25	Чурикова О.Н.	Приказ №2650 от 19.12 2022

Информация об АПО

ФИО педагога, должность	Направление	Номер свидетельства и приказа УО
Муниципальный уровень		
Макушина Т.Д.	"Формирование зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием посредством дидактических игр и упражнений".	Свидетельство. Регистрационный номер: 1579. Приказ УО № 2383 от 16.11.2022г
Полушина Т.Н.	«Дидактические игры и упражнения как средство по развитию зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием»	Свидетельство. Регистрационный номер: 1580. Приказ УО № 2383 от 16.11.2022г
Тараненко Екатерина Валерьевна, учитель - логопед	«Развитие диалоговой речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством речевых игр и упражнений».	Свидетельство № 1581, приказ УО № 2383 от 16.11.2022г.

Проблемное поле: увеличивается количество педагогов со стажем больше 20 лет и увеличивается количество педагогов, имеющих возраст выше 50 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

Инновационная деятельность учреждения

В течение 2022 года дошкольное учреждение принимало активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов.

Название	Срок действия	Номер приказа об открытии, название
<u>Региональный уровень:</u> Внедрение цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в дошкольных образовательных организациях		Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №459-ОД от 28.04.2021 «О создании рабочей группы»
<u>Муниципальный уровень:</u> Проект «Вместе по безопасному пути!» (формирование навыков безопасного поведения на дороге через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»)	Июль 2021	Распоряжение №416-ра от 05.07.2021г.
<u>Муниципальный уровень:</u> Проект «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»	01.03.2022-18.05.2023	Распоряжение №325-ра от 24.06.2022 г.

Вывод: Процесс организации образовательной деятельности в МАДОУ носит комплексный, плановый характер. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Анализируя результативность и эффективность инновационной деятельности, МАДОУ успешно работает в режиме развития, находится на пути инновационных преобразований. Внедрение инновационных технологий и методик позволяет МАДОУ поддерживать высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям к современной системе образования

Проблема: недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов ДОУ не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы: для дальнейшего успешного продолжения деятельности МАДОУ в данном направлении необходимо привлечение в процесс всех педагогов путем повышение их профессионализма и уровня квалификации: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, обучающие семинары, мастер-классы опытных педагогов на уровне МАДОУ, делегирование полномочий.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Продуктивно прошли педагогические советы по теме:

«Эффективность деятельности педагогов по ранней профориентации дошкольников посредством мотивирующей профориентированной образовательной среды, формирование целостного отношения к профессиям взрослых»

«Условия в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной деятельности, позволил сформировать у педагогов детского сада знания в свете новых нормативных документов.

Консультации, выступления, мастер-классы помогли педагогам глубже изучить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к реализации их концептуальных положений в практической образовательной деятельности, современные формы и технологии работы по организации образовательной деятельности с детьми.

Педагоги активно участвовали в работе семинаров, методических объединений, секций, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях.

Конкурсы профессионального мастерства

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат
Муниципальный заочный конкурс методических разработок, ориентированных на развитие детей раннего возраста «Мамин хвостик»	Кириченко Наталья Павловна, воспитатель	1 место	ИП НМЦ от 02.06.2021 г. № 310
	Быцина Ирина Евгеньевна, старший воспитатель Богомолова Светлана Евгеньевна, воспитатель	3 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы»	Веретенникова Н.В.	3 место	Приказ УО №966 от 24.06.2021 г.
Лучшие педагогические практики в сфере образования	Богомолова С.Е. Стебаева М.В.	лауреат	Приказ от 25.06.2021 № 678-ОД
Муниципальный конкурс "Зеленый огонек"	Богомолова С.Е. Темникова Е.М.	3 место	Приказ №2433 от 29.11.2021
«Зеленый огонек-2021» в номинации для педагогов «Квест в конверте» тема «Дорожная академия для Шапокляк»	Педагоги: Михайлова М.В., Тамахина Л.Г.	2 место	Приказ УО от 29.11.2021г. №2433
Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Красникова О.Н.	Лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 25.06.2021 года №678-ОД
Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного	Красникова О.Н.	1 место Номинация «Методическая разработка «Квест в конверте»	Приказ УО от 29.11.2021 №2433

травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2021»		«Нам поможет навигатор»	
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Воспитатель года России– 2020»,	Веретенникова Н.В., воспитатель	Призер номинации «Моя педагогическая находка»	Приказ № 755 от 07.04. 2021 г.
Конкурс «В мире сюжетно-ролевых игр»	Никитченко Л.А. Боженова Л.В.	3 место,	Приказ №798 от 13.04.21

Участие педагогов в МО, секциях различной направленности, семинарах

Дата приказа	Название мероприятия	ФИО участников	Документы, подтверждающие данный результат
ММО №3 февраль 2021	Об итогах проведения конкурса зимних спортивных игр «Сам играй и друга приглашай!»	Быцина И.Е.	
Май 2021	Нейропсихологический подход к устранению тяжелых нарушений речи у дошкольников	Шнякина Е.В., заведующий, Чурикова О.Н., учитель-логопед	Письмо Бел ИРО о проведении региональной научно-практической конференции №1101 от 25.05.2021
Март 2021 ММО музыкальных руководителей	Выступление «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами театрализованной деятельности»	Рыбцева О.Н., музыкальный руководитель	Приказ УО №371 от 24.02.2021
Январь 2021 ММО	Выступление «Создание условий в ДОУ для эмоционального комфорта детей старшего дошкольного возраста»	Коновалова О.Н., воспитатель	Приказ УО №24 от 13.01.2021 г.
Январь 2021 ММО	Выступление из опыта работы «Танец – путь от способностей к творчеству» «Ивушка»	Несветаева Ю.Е., воспитатель	Приказ УО №24 от 13.01.2021 г.
Апрель 2021 ММО	Мастер-класс «Особенности практического использования игрового пособия «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с	Тамахина Л.Г., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного	Приказ УО №663 от 26.03.2021

	дошкольниками»	вида №21 «Ивушка»	
Апрель 2021 ММО	Выступление из опыта работы «Формирование и развитие культуры речевого общения у детей со взрослыми и сверстниками»	Боженова Л.В., воспитател ь МАДОУ «Детский сад комбиниро ванного вида №21 «Ивушка»	Приказ УО №663 от 26.03.2021
Август 2021	Выступление из опыта работы «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы»	Злобина О.Н., воспитател ь	Приказ от 18 августа 2021 г. №1579 «О подготовке и проведении образовательной сессии»
Август 2021	Педагогическая мастерская: «Развитие творческого мышления и креативности у детей старшего дошкольного возраста посредством различного вида конструкторов»	Белокопыт ова И.Е., воспитател ь	Приказ УО от 18 августа 2021г. № 1579
Август 2021	Выступление из опыта работы «Формирование и развитие навыков планирования у детей дошкольного возраста посредством создания интеллект-карт»	Веретенни кова Н.В., воспитател ь	Приказ № 1579 от 18 августа 2021 г.
Апрель 2021 ММО	Мастер-класс «Особенности практического использования игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками»	Тамахина Л.Г., воспитател ь	Приказ УО от 26.03.21г. № 663
Ноябрь 2021 ММО	ММО групп раннего возраста Педагогическая лаборатория "Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактических игр"	Богомолов а С.Е.	приказ №2168 от 26.10.2021
Ноябрь 2021 ММО	ММО групп раннего возраста Практико-ориентировочный экскурс «Развитие логики и мышления у детей раннего возраста посредством ознакомления с качеством и свойствами предметов»	Стебаева М.В.	приказ №2168 от 26.10.2021
Ноябрь 2021 ММО	ММО групп старшего возраста Выступление из опыта работы "Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения"	Темникова Е.М.	приказ №2168 от 26.10.2021

Ноябрь 2021 ММО	ММО воспитателей старших групп Выступление из опыта работы «Формирование познавательских способностей старших дошкольников посредством развивающих игр В.В. Воскобовича»	Красников а О.Н.	приказ №2168 от 26.10.2021
Апрель 2021 ММО	МО инструкторов по физической культуре ДОУ Мастер-класс «Развитие физических качеств дошкольников посредством использования нестандартного оборудования»	Михайлова М.В..	Приказ УО №1014 от 29.04.2021г.
Декабрь 2021 ММО	МО инструкторов по физической культуре ДОУ Мастер-класс «Повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования подвижных игр с воздушными шарами»	Михайлова М.В..	Приказ УО №2496 от 03.12.2021г.
Декабрь 2021	Выступление из опыта работы «Нейрокоррекционные приемы по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения»	Полушина Т.Н., учитель- дефектолог	Приказ УО от 13.12.2021 № 2584
Август 2021	Методический диалог «Формирование познавательной активности детей раннего возраста посредством конструктивной деятельности»	Коржова Е.А., воспитател ь	Приказ УО от 18 августа 2021г. № 1579
Август 2021	Педагогическая лаборатория: «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса в группе раннего возраста»	Тюпина Н.Н., воспитател ь	Приказ УО от 18 августа 2021г. № 1579
27.05.2021 г.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования» Выступление с докладом: «Нейропсихологический подход к устранению тяжелых нарушений речи у дошкольников»	Чурикова О.Н.	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 2.03.2021 №411
25.11.2021	ХII Всероссийская научно- практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» Выступление с докладом: «Использование мультимедийного логопедического тренажера в практике коррекционной работы для устранения тяжелых нарушений речи у дошкольников».	Чурикова О.Н.	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 09.06.2021 г. № 606- ОД

14.09.2021г. МО учителей- логопедов, учителей- дефектологов	Выступление из опыта работы: «Применение 3Д книги в дистанционном формате коррекционно-логопедической работы для исправления речевых нарушений у дошкольников».	Чурикова О.Н., учитель- логопед	Приказ от 10.09.2021 №1717
ММО музыкальных руководителе й	Педагогическая мастерская «Этюдные тренажи как средство развития эмоциональной сферы у детей с ОВЗ»	Рыбцева О.Н.	Приказ УО №1963 от 04.10.21г.
ММО музыкальных руководителе й	Педагогическая мастерская «Использование логоритмики в рамках работы по развитию музыкально-ритмических движений у детей с ТНР»	Шамова М.Н.	Приказ УО № 1963 от 04.10.21г.
ОГАОУ ДПО «БелИРО» Практико – ориентирован ный семинар «Формирован ие вербально – коммуникати вных умений у детей с нарушениями речи в контексте ФГОС ДО»	Выступление на тему: «Логоритмика как одна из эффективных инновационных технологий для профилактики и коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР».	Тараненко Е.В., учитель- логопед	Программа семинара. г. Белгород, 01.02.2021г.
ММО учителей – логопедов, учителей – дефектологов	Мастер-класс на тему «Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями зрения и речи посредством использования дидактических игр и наглядного материала».	Тараненко Е.В., учитель- логопед	Приказ УО №535 от 15.03.2021г.
ММО учителей – логопедов, учителей – дефектологов	Выступление из опыта работы на тему: «Нейропсихологические аспекты логопедической работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи».	Тараненко Е.В., учитель- логопед	Приказ УО №1717 от 10.09.2021г.
ММО воспитателей групп компенсирую щей направленнос ти	Педагогическая лаборатория «Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктивно-модельной деятельности»	Дорохова Н.И., воспитател ь	Приказ УО №2168 от 26.10.2021
ММО	Выступление «Использование дидактических игр для развития тактильных ощущений»	Кононова С.В.	Приказ УО №2168 от 26.10.2021

Творческие конкурсы педагогов (очные)

Уровень	Название	Участники	Результат
муниципальный	Новогодний конкурс «Новогодняя фантазия»	Шнякина Е.В.	3 место, Постановление администрации Губкинского городского округа №146-па от 11.02.2021
муниципальный	«Театр цветов – цвет эмоций»	Творческий коллектив	3 место, Приказ УО от 15.09.2021 № 1744
муниципальный	«Аллея здоровья»	Творческий коллектив	2 место, Приказ УО от 15.09.2021г. №1743
муниципальный	Выставка – ярмарка народных ремесел «Золотая Осень»	Творческий коллектив	3 место, Приказ №1966 от 11.2021
муниципальный	Масленица - конкурс «Блинное дефиле»	Команда «Кружевные блинчики»	2 место, Приказ ДОУ № 69 от 09.03.21г

Творческие конкурсы педагогов (заочные)

Название	Участники	Результат
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного конкурса «Пасхальная радость»	Иванова Е.А.	2 место, Приказ УО №1146 от 21.05.2021

Информация об участии в научно-методической работе

Уровень	Форма участия	ФИО участника
Муниципальный	Руководитель ММО воспитателей подготовительных к школе групп Губкинского городского округа	Быцина И.Е
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста Приказ апрель 2021	Член жюри конкурса Приказ УО №661 от 26.03.2021	Быцина И.Е.
Муниципальная спартакиада среди дошкольников ДОО «Быстрее, выше, сильнее»	Член жюри Приказ УО №511 от 12.03.2021	Михайлова М.В.

Информация об АПО

ФИО педагога	Тема АПО	Приказ
Веретенникова Н.В., воспитатель	«Формирование социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством технологий развития позитивного творческого мышления»	Приказ №2300 от 16.11.2021 г.

Печатные работы

Тема работы ФИО педагога	ФИО педагога	Сборник

Использование средств ИКТ в логокоррекционной работе по обучению чтению и профилактике дислексии у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Шнякина Елена Владимировна Чурикова Ольга Николаевна	Электронный сборник II муниципальных образовательных чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности»
Современные личностно-ориентированные технологии воспитания детей дошкольного возраста	Хомяк Татьяна Владимировна	Электронный сборник II муниципальных образовательных чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности»
Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством художественной литературы в сочетании с развивающими играми	Несветаева Юлия Евгеньевна Быцина Ирина Евгеньевна	Электронный сборник II муниципальных образовательных чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности»
Использование адвент-календаря в работе с родителями как средства повышения качества образования дошкольников	Кириченко Наталья Павловна Быцина Ирина Евгеньевна	Электронный сборник II муниципальных образовательных чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности»

Вывод: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Перспективы: анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов, развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования одним из приоритетных направлений является взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей

№	Социальный состав	Кол-во	%
1	<i>Всего детей в саду</i>	199	100%
2	<i>Общее число семей</i>	190	100%
3	Из них:		
4	<i>Неполные семьи</i>	14	7,4%
5	- в них детей	14	7,4%
6	<i>Неблагополучные</i>	2	1%
7	- в них детей	2	1%
8	<i>Многодетные</i>	27	14,2%
9	- в них детей	28	14%
10	<i>Опекаемые</i>	1	0,5%
11	- в них детей	1	0,5%
12	<i>Малообеспеченные</i>	0	
13	- в них детей	0	
14	Воспитанники «группы риска»	2	1%
15	<i>Учащиеся-инвалиды</i>	2	1%
16	<i>Родители-инвалиды</i>	1	

Контингент воспитанников социально благополучный, однако имеется две семьи «группы риска». Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период	2022 г
количественный контингент, зачисленных в ДОУ	46
количественный контингент, выбывших из ДОУ.	59
В школу	50
В другие ДОУ	9
Другие причины	-

В другие дошкольные учреждения дети переведены в связи с переездом родителей на новое место жительства.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни,

образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МАДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико-педагогическому просвещению.

Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на информационных стендах, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
--------------	----------------

Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДООУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДООУ
Участие в соцопросах	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

В МАДОУ используются разнообразные формы работы с родителями.

Наглядно-информационные формы работы:

□ информационные стенды в группах, где размещены рекомендации по здоровому образу жизни, советы по оздоровлению детей и т.д.; советы и рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников;

□ информационные стенды в МАДОУ: «Будь здоров», «Платные образовательные услуги», «У нас в детском саду», «Ребенок имеет право», «Мир музыки», «Советы для Вас», экран соревнований по макулатуре и др;

□ оформляются совместные выставки работ детей и родителей «Новогодняя сказка», «Зимушка-зима», «Для милых мам» и др.;

Коллективные формы работы:

- консультационный пункт по вопросам сохранения и укрепления здоровья (один раз в месяц) с участием всех специалистов; совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- мастер-классы, педагогические гостиные;
- совместные викторины, КВНы;
- городские конкурсы совместных творческих работ (конкурсы плакатов, народно-прикладного творчества);
- групповые и общие родительские собрания.

Индивидуальные формы работы:

- консультации;
- беседы;
- посещения детей на дому.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, адвент-календари, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В целях оценки эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования посредством изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательными услугами в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» проведено анкетирование родителей (законных представителей) в период с 27.04.2023 г. по 1.05.2023 г. (форма анкеты прилагается).

Для обеспечения объективности оценки в анкетировании принимали участие родители (законные представители), чьи дети посещали образовательную организацию не менее 1 года. В анкетировании приняли участие 153 родителей (законных представителей) из 156 человека, что составляет 98% от числа всех родителей, посещающих ДОО в данный период.

Параметр оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	152 (97,97%)		2 (2,02%)

Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	152 (97,97%)		2 (2,02%)
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (<i>приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.</i>)	153 (100%)		
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.	152 (98,98%)		1 (1,01%)
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (Viber, VK.com и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	153 (100%)		
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	153 (100%)		
Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	153 (100%)		
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	153 (100%)		
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (<i>консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.</i>)	99 (100%)		
Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья	153 (98,98%)		1 (1,01%)
Итого	99,4%		
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях и др.</i>)?	153 (100%)		
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	152 (98,98%)		1 (1,01%)
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	151 (92,92%)	3 (3,03%)	4 (4%)
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	151 (92,92%)	3 (3,03%)	4 (4%)
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (<i>Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада</i>)	99 (100%)		
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	153 (100%)		
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i>)	153 (100%)		

Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	152 (98,98%)		1 (1,01%)
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i>)	153 (100%)		
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (<i>родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i>)?	153 (100%)		
Итого	98,4%		
Всего	98,9%		

Таким образом, из выше изложенного можно сделать вывод, что 98,9% родителей, полностью удовлетворены уходом, воспитанием, обучением, развитием способностей, оздоровлением, которые получает ребёнок в дошкольной организацией. Также родители довольны, тем, что в системе получают информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания ребенка; о режиме работы дошкольной организации; о питании (меню). Родители считают, что сотрудники детского сада всегда доброжелательно относятся к ребёнку.

Проблема:

Инертность родителей воспитанников. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Перспектива.

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями, в соответствии с методическими рекомендация Департамента образования Белгородской области «об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей» в следующем 2023-2024 году педагогам всех возрастных групп и узким специалистам рекомендуется:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;
- использовать инновационные технологии в работе с родителями (интерактивные, проектные, компьютерные, дистанционные);
- помогать родителям в коррекционной работе;
- расширение возможностей социального партнерства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды Учреждения).
- совершенствовать работу консультационного пункта.

*Осуществлялась работа консультационного центра в течение года.
Осуществлялась работа консультационного центра в течение года.*

Специалистами МАДОУ оказана помощь за 2022 год детям и их семьям.

Количество обращений			Кол ичес тво шта тны х сотр удн ико в	Количество охваченных детей							Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми						
ли чно	дист анц ион но	в вые здно й фор ме		получающих дошкольное образование в семейной форме				не получающих дошкольное образование			получающими дошкольное образование в семейной форме				не получающими дошкольное образование		
				0-1,5	1,5-3	3-7 лет	7-8 лет	0-3 лет	3-7 лет	7-8 лет	0-1,5	1,5-3	3-7 лет	7-8 лет	0-3 лет	3-7 лет	7-8 лет
7	20	0	9	0	0	0	0	3	3	1	0	0	0	0	3	3	1

В будущем году на основе позитивных тенденций и согласно реализации ФГОС ДО основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- ✓ освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;
- ✓ поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ.

Проблемное поле:

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

Социальное партнерство

Развитое социальное партнерство позволяет создать модель детского сада, как открытой системы. На протяжении ряда лет МАДОУ активно сотрудничает с городскими учреждениями культуры и спорта, с целью реализации социальных и культурных проектов разного уровня. Дошкольное учреждение осуществляет партнерские отношения со следующими организациями: ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП», МБУК «Централизованная библиотечная система №1», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», МБУК «ДК «Форум», Детский досуговый православный центр, МУЗ «Губкинская городская детская больница», МБОУ «Центр диагностики и консультирования».

Субъекты социального	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
----------------------	----------------------	--------------------------

партнерства		
МБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами - узкими специалистами. Осуществление систематического контроля за здоровьем детей.	Оценка физического и нервнопсихического развития детей, скрининг ведется медперсоналом.
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	Проведение совместных мероприятий	Повышение качества и доступности дошкольного и основного общего образования. Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей.
МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»	Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области	Логопедическое и речевое обследование детей, разработка коррекционных программы для детей ПМПК	Выявление и скринингконтроль детей с ОВЗ с целью коррекции отклонений в развитии
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Губкинская детская музыкальная школа № 1	Концерты воспитанников музыкальной школы в МБДОУ. Беседы с педагогами музыкальной школы, консультации. Знакомство дошкольников с различными жанрами музыкального искусства.	Привитие у детей любви и интереса к музыке, накоплению музыкальных впечатлений, воспитанию художественного вкуса.
МБУК «ДК «Форум»	Совместное проведение мероприятий для детей 3- 7 лет	Организационная, просветительная воспитательная и образовательная деятельность
Детский досуговый православный центр	Совместные духовно-образовательные, воспитательно-оздоровительные, культурно-познавательные программы и мероприятия.	Приобщение дошкольников к национальным истокам и русским народным традициям

МАУК культурного «Строитель»	«Центр развития	Познавательные-развлекательные программы, музыкально-театрализованные представления, народные календарно-обрядовые праздники, игровые программы и т.д.	Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности.
МАУК «ГТДМ»		Просмотр спектаклей и представлений	Сотрудничество в целях интеграции театра и ДОУ в единую образовательную систему для нравственно-эстетического развития воспитанников

Проблема: недостаточная реализация возможностей взаимодействия с социальными объектами спорта.

Перспективы: при реализации планов совместной деятельности ДОУ с учреждениями образования и культуры, во взаимодействие включить всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.1.6. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа:

- созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса:

- безопасная среда (закрепленная мебель, безопасное расположение растений в группе, соблюдение техники безопасности и противопожарных мер);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобрана по росту мебель и ее маркировка;
- маркировка постельного белья;
- правильное освещение;
- кнопка «Тревожной сигнализации»: дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса в течение дня осуществляют дежурные (ежедневно утверждается график дежурства), в ночное время – сторожа.

Материально-техническое обеспечение совершенствовалось за счет приобретения медицинского оборудования; моющих средств; сантехники; мебели; штор; ковров; спецодежды для сотрудников.

Уровень материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении составляет свыше 90 %.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение на улице 7 камер, на центральных входах в учреждение 3 камеры, так же имеются кнопки автоматической пожарной сигнализации. Результатом целенаправленной работы по охране труда и ТБ является отсутствие в 2019 году детского и взрослого травматизма.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Образовательная среда учреждения

Деятельность ДООУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.). Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории МАДОУ находятся игровые площадки со спортивными игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами:

- спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, волейбол;
- тропа «здоровья»;
- для ознакомления с правилами дорожного движения и игр детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеются пешеходный перекресток,
- цветники и рабатки;
- огород;
- экологическая тропа.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут деревья и кустарники.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеются

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- доступа к информационным ресурсам Интернета;	4 компьютера, 3 ноутбука, 2 МФО, 2 принтера, 2 интерактивные доски, 2 проектора, Интернет
--	--	---

Информация об укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» на 2020-2025 годы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации задач программ платных образовательных услуг: социально – педагогической направленности: раннее изучение английского языка – Программа обучения дошкольников английскому языку Штайнепрайс М.В.; обучение чтению - «Обучение чтению по системе Д.Б. Эльконина» Е.А. Бугрименко, Г.А. Цукерман. Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы по художественно-эстетической направленности: хореографии - программа по хореографии «Талант - восьмое чудо света» Опришко М.В., обучение вокалу на основе программы Э.П.Костиной «Камертон», развитие художественного творчества на основе программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

В течение 2021 года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с целями и задачами ДОУ на 2021 год, а также с запросами педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы ДОУ

Показатель		% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные	укомплектованность по всем направлениям	96%
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной	90%

ресурсы	литературой	
---------	-------------	--

Вывод: коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешной реализации образовательных программ и программы воспитания. Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения.

В перспективе необходимо пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

Перспективы на следующий 2023 год:

- повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, для развития речевой активности ребенка и развития детского технического творчества, ранней профориентации дошкольников. А также обогатить среду ДОУ разнообразным, привлекательным для детей, выносным материалом, для насыщения прогулок на свежем воздухе, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО (особенно в летний оздоровительный период)).

- пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

Анализ финансово-экономических ресурсов

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании»

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального, областного и федерального бюджетов.

Часть внебюджетного финансирования приходится на добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц.

В 2022 году в групповые пространства введены элементы визуализации образовательных центров, осуществлялась реализация «бережливых» технологий по оптимизации режимных процессов: разработаны алгоритмы одевания, умывания и др. В сентябре 2020 года был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В результате установлено, что среда МАДОУ в целом оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 98%.

Содержание детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Фактическая стоимость содержания 1	Средняя установленная родительская	Последняя дата изменения стоимости (с указанием	Фактически сложившаяся стоимость	Из них

ребенка (руб. в мес.)	плата (руб. в мес.)	нормативного акта)	питания (руб. в день на 1 ребенка)	% род. платы	% средств муниципального бюджета
	2000,00	постановление №409- па от 24 июля 2023 года			

Проблема: Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году запланировано выйти с грантовыми проектами на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и здоровьесберегающие, инновационные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

По результатам финансового года, на сегодняшний день необходимо вложение финансовых средств на замену линолеума, выполнение ремонтных работ в группе кратковременного пребывания, ремонт радиаторов в спортивном зале, в коридорах, повышения средней заработной платы учебно-вспомогательного и младшего – обслуживающего персонала Учреждения.

Анализ структуры управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В образовательной организации сформированы и функционируют **коллегиальные органы управления:**

Общее собрание работников ДОУ является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;
- выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;

- заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения.

Управляющий совет – создан в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- согласование образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- согласование режима занятий воспитанников;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности;
- содействие привлечению внебюджетных средств
- заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- согласование учебного плана;
- ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим о расторжении трудового договора с работниками Учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и медицинский персонал, который создан в целях развития и совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

Компетенция Педагогического совета:

- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения;
- направление их для согласования в Управляющий совет;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- принятие по согласованию с Управляющим советом учебного плана;
- рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решения об отчислении воспитанников из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- разработка совместно с заведующим Учреждением и принятие положений о структурных подразделениях Учреждения;
- заслушивание информации заведующего Учреждением, педагогических работников Учреждения об улучшении условий для реализации образовательных программ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, правил внутреннего распорядка воспитанников, порядка и оснований перевода и отчисления воспитанников.

Наблюдательный совет Учреждения создан с целью проектирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения.
- Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
- Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.
- Предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.
- Предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
- По представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
- Предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации, не вправе распоряжаться самостоятельно.
- Предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок.
- Предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
- Предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Шнякина Елена Владимировна, прошедшая аттестацию по соответствию должности «руководитель», образование – высшее, стаж педагогической работы – 15 лет, в должности заведующего – 8 лет.

Заведующий организует и контролирует работу отдельных служб:

Наименование службы	направления	должность
<i>хозяйственная</i>	Курируют вопросы материально-технического обеспечения образовательной, инновационной деятельности	заместитель заведующего по административно хозяйственной части
<i>методическая</i>	Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательной, инновационной деятельности	старший воспитатель
<i>медицинская</i>	Курируют вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	медсестра

В течение 2022- 2023 года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о

рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДООУ – [http:// ивушка- губкин. рф](http://ивушка-губкин.рф)

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
 - Трудовым договором с работниками;
 - Коллективным договором МАДООУ;
 - Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Локальные акты, регламентирующие работу ДООУ, подробно представлены на сайте Учреждения.

Вывод: в МАДООУ осуществляется функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создавались условия для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДООУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса, включающая в себя мероприятия: Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям: Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДООУ уполномоченный по охране труда. Установлена система видеонаблюдения по всей территории детского сада. По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.04.2017 № 470 «О внесении изменений» введено обязательное проведение вводного инструктажа по гражданской обороне. Разработаны программы вводного инструктажа по ГО; проводится вводный инструктаж по ГО с вновь принятыми работниками организаций в течение первого месяца их работы. В результате сложившейся системы безопасности в течение 2022 года в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	обеспечена
Требования материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	к % кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	11,2%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

Анализ наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов

Актуальное состояние:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится имеет удовлетворительное состояние. В социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения. Коллектив ДОУ ставит перед собой цель на 2023-2024 учебный год:

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №21 «ИВУШКА»

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов по созданию условий для развития у детей дошкольного возраста, способствующих формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности; способствовать ранней профориентации дошкольников

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**1.2 Планирование деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» на 2023-2024 учебный год**

1.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия				
Цель - создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания				
№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
1.2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания			
	- медицинское обследование детей специалистами	по плану	Ст. медсестра	Журнал осмотра врачами
	-медицинское обследование детей на энтеробиоз, ОАК,ОАМ,педикулез,ЭКГ	1 раз в год	Ст. медсестра	Отметки в медкартах детей
	- проведение антропометрического обследования детей	2 раз в год	Ст. медсестра воспитатели групп	Журнал регистрации обследования. Отметки в групповых журналах здоровья.
	- мониторинг состояния здоровья дошкольников	ноябрь, май	Ст. медсестра	Отчеты на педагогическом совете
	- анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма	ежеквартально	Заведующий ст. медсестра воспитатели групп	Отчет в УО
	- выполнение плана профилактических прививок	в течение года	Ст. медсестра	Журнал вакцинации
	- оказание особого внимания ослабленным, часто болеющим детям, детям-инвалидам	в течение года	Заведующий ст. медсестра воспитатели групп	Отметки в медкартах детей, групповых журналах здоровья
	- ведение «Журналов здоровья» и «Тетрадей приема и осмотра» детей	ежедневно	Ст. медсестра	Отчеты воспитателей 2 раза в год
	- инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно	Ст. медсестра	Журнал инструктажей
	- медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Ст. медсестра	Материалы консультаций
	«Деятельность ДОУ в условиях риска распространения гриппа, ОРЗ, ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-2019)»	сентябрь	Ст. медсестра	
	«Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа»	октябрь	Ст. медсестра	
	«Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	ноябрь	Ст. медсестра	
	«Профилактика ОРВИ и гриппа»	декабрь	Ст. медсестра	
	«Оказание первой неотложной помощи при носовом кровотечении»	январь	Врач, ст. медсестра	
	«Роль культурно-гигиенических навыков. Личная гигиена Обслуживающего персонала»	февраль	Врач, ст. медсестра	
	«Детский травматизм»	март	Врач, ст. медсестра	

«Профилактика туберкулеза. Значение постановки R Манту»	апрель	Врач, ст. медсестра		
«Профилактика ОКИ»	май	Врач, ст. медсестра		
Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости об эпидемиологической обстановки.	1 раз в месяц, в течение года	Врач, ст. медсестра		
- медицинские консультации для родителей по актуальным вопросам	в течение года	Ст. медсестра	Материалы консультаций	
«Единый режим в ДОУ и дома»	при поступлении ребенка в детский сад	Ст. медсестра		
«Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»	при поступлении ребенка в детский сад	Ст. медсестра		
Участие в родительских собраниях с вопросом вакцинации от гриппа.	в течение года	Врач, ст. медсестра	Протокол родительского собрания	
Информация для родителей о прививках, которым подлежит ребенок.	в течение года	Врач, ст. медсестра	Стендовая информация	
Информирование родителей о карантине в группе, профилактических и карантинных мероприятиях.	в течение года	Врач, ст. медсестра		
Информирование родителей о результатах осмотров	в течение года	Врач, ст. медсестра	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
Информирование родителей о планирующихся оздоровительных мероприятиях	в течение года	Врач, ст. медсестра		
Подготовка информационных материалов для родителей по используемым средствам и методам оздоровления.	в течение года	Врач, ст. медсестра	Материалы консультаций	
Консультация для родителей: «Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»	сентябрь	Врач, ст. медсестра		
«Значение физиотерапевтических мероприятий в вопросе укрепления и сохранения здоровья детей»	октябрь	Врач, ст. медсестра		
«Роль культурно-гигиенических навыков. Личная гигиена ребенка»	ноябрь	Врач, ст. медсестра		
«Профилактика гепатита «В»	декабрь	Врач, ст. медсестра		
«О питании в ДОУ», «Использование физиотерапевтического оборудования в домашних условиях»	январь	Врач, ст. медсестра		
«Азбука здоровья»	февраль	Врач, ст. медсестра		
«Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями»	март	Врач, ст. медсестра		
«Профилактика туберкулеза. Значение постановки R Манту»	апрель	Врач, ст. медсестра		
«Профилактика ОКИ»	май	Врач, ст. медсестра		
Контроль: - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	Ст. медсестра, инструктор по физкультуре		Карты контроля Оперативный контроль
- контроль за соблюдение режима дня в группах	в течение года	Врач, ст. медсестра		
- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Ст. медсестра, ст. воспитатель		
- контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра персоналом ДОУ	в течение года	Врач, ст. медсестра		

	- санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ	ежемесячно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
	<i>Организационная работа</i>			
	Составление статистических отчетов	ежемесячно	Ст. медсестра	
	Оформление документации на вновь поступающих детей	в течение года	Ст. медсестра	
	Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	февраль-апрель	Врач, ст. медсестра	
	Составление годового отчета и анализ заболеваемости	декабрь	Врач, ст. медсестра	
1.2.1.2.	Система рационального питания			
	- составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню	в течение года	Ст. медсестра	Анализ выполнения норм питания
	- выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
	- витаминизация 3-го блюда	в течение года	Ст. медсестра	Журнал закладки продуктов
	-консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Ст. медсестра	Материалы консультаций
	<u>Контроль:</u>	постоянно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
	- соблюдение питьевого режима			
	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Ст. медсестра, заведующий	Оперативный контроль
	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
1.2.1.3.	Система физкультурно - оздоровительных мероприятий			
	-перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	-утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в зале или на улице - в теплое время года)	ежедневно	Инструктор по физкультуре	Оперативный контроль
	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	- физкультурные, музыкально-ритмические занятия, занятия логоритмикой, двигательная деятельность	согласно модели НОД	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре Муз. руководители	Оперативный контроль
	- динамические паузы, гимнастика для глаз, физ. минутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	Воспитатели групп	
	- недели здоровья	2 раза в год	Все педагоги	Оперативный контроль фоторепортаж
	- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	ежедневно	Все педагоги	Предупредительный контроль
	- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
	<i>оздоровительная работа</i>			
	- употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок		Ст. медсестра,	

- чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - смазывание слизистой носа оксолиновой мазью - комплексный анализ физкультурной – оздоровительной работы в течение года	постоянно зима - весна	воспитатели групп	Предупредительный контроль Отчет на педагогическом совете
Закаливание			
<i>в повседневной жизни</i> - утренний прием на свежем воздухе - утрення зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17-19 С) - обширное умывание	в течение года	Воспитатели групп, ст. медсестра	Предупредительный контроль
<i>специально-организованное</i> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам, - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	Воспитатели групп, ст. медсестра	Предупредительный контроль
<i>Закаливание с учетом состояния ребенка</i> - воздушные и солнечные ванны, - обширное умывание, - ходьба босиком по «дорожке здоровья», - гимнастика после сна.	по возможности воспитатели ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра	Оперативный контроль
<i>Просветительская деятельность</i> - организация работы валеологической направленности, - информационно - просветительская деятельность; - лекции, беседы, консультации; - оформление уголков здоровья в ДОУ и группах	постоянно	Воспитатели групп, ст. медсестра инструктор по физкультуре	Предупредительный контроль
Профилактика заболеваемости:			
Использование «Оксолиновой мази»	сентябрь-май	Ст. медсестра	Оперативный контроль
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений: чесночные, пихтовые «букетики»)	сентябрь-май	Воспитатели всех групп	
Различные виды гимнастик: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика.	ежедневно	Воспитатели всех групп	
Профилактика кариеса (полоскание рта после еды).	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
Соблюдение графика проветривания помещений.	ежедневно	Помощник воспитателя	Оперативный контроль
Уроки гигиены во всех возрастных группах.	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
Корригирующая гимнастика	во время гимнастики, занятий	Инструктор по физическому воспитанию	
Организация жизни детей в адаптационный период (оптимизация режима)	постоянно	Воспитатели	Заполнение адаптационных карт

1.2.1.4.	Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми с ОВЗ			
	- оснащение спортивного зала нетрадиционным оборудованием. - приобретение многофункциональных модулей, игрушек, книг для создания индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка. - пополнить спортивные уголки во всех возрастных группах. -пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий	В течение года	Заведующий, педагоги ДООУ	
	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Ст. медсестра, воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
	- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	Ст. медсестра, МОП	Предупредительный контроль
	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соблюдение санитарного состояния территории	в течение года	Завхоз	Журнал осмотра территории
1.2.1.5.	Создание необходимой психологической среды			
	-создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении;	В течение года	Педагог-психолог педагога	Рабочие материалы педагога-психолога
	-проведение занятий в сенсорной комнате	В течение года	Педагог-психолог педагога	Рабочие материалы педагога-психолога
	-психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;	Период адаптации		Систематический контроль
	создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности;	Постоянно		
	-сохранение психологического здоровья;			
	-использование личностно-ориентированной модели общения с детьми;			
	-использование индивидуально-дифференцированного подхода.			
	<i>С детьми</i> - использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», психодиагностика, психогимнастика	в течение года	Педагог-психолог	Планы работы педагога-психолога
	- игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	в течение года	Педагог-психолог	Картотека
	<i>С родителями</i> - оформление «Странички психолога» в холле ДООУ	в течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
	- индивидуальные консультации по запросам	в течение года	Педагог-психолог	Тетрадь учета консультирования
	- создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели групп	Анализ Социальные паспорта семей

			педагог-психолог	воспитанников ДОУ	
- родительские собрания	в течение года		Воспитатели групп	Протоколы родительских собраний	
- анкетирование родителей	март		Воспитатели групп	Анализ анкетирования	
- организация совместных мероприятий	в течение года		педагог-психолог	сценарии мероприятий	
Работа ППК -диагностико-консультативный этап (выявление факторов риска в развитии детей, определение направлений в работе); заседания консилиума	В течение года сентябрь, октябрь		Ст. воспитатель педагог-психолог члены ППКа	Протоколы заседаний ППКа	
-коррекционно - развивающий этап (игровая терапия, индивидуальная работа с детьми и родителями, занятия, организация свободного самовыражения ребенка.)	ноябрь-март				
-подготовка документов на городской ПМПК	апрель				
-итоговый этап. Анализ проделанной работы ПМПК за 2023-2024 учебный год.	май				
1.2.1.6.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
-оформление уголков безопасности в ДОУ, рубрики «Безопасность наших детей» в родительских уголках;	сентябрь		Заведующий ст. воспитатель воспитатели групп,	Стеновая информация	
-разработка перспективного плана по обучению старших дошкольников ПДД;				Рекомендации воспитателям в методическом кабинете	
-изучение должностных инструкций: МОП, педагогами			Журнал инструктажей, инструкции		
-инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ и труда на огороде.					
-инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам					
-инструкция по ТБ при организации занятий с воспитанниками;					
-инструкция по оказанию первой доврачебной помощи					
-инструкция по ППБ;					
-инструктаж по охране труда					
- приобретение марлевых повязок как средства индивидуальной защиты при возникновении ЧС;					
-пополнение папки с методическими рекомендациями по обучению воспитанников методам безопасной жизнедеятельности;				Заведующий, ст. воспитатель	Накопительные папки в методическом кабинете
-разработка перспективного плана по обучению старших дошкольников ППБ;				октябрь	
-тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	Завхоз	Акт			

-проведение праздника для детей «Светофор – наш друг»		Музыкальные руководители воспитатели групп	Сценарий праздника
-организовать лекцию для родителей с инспектором ГИБДД «Соблюдаем и обучаем детей правилам дорожного движения».		Воспитатели групп	Материалы лекции
организация выставки детских работ			Фотоматериалы
организация тематической недели безопасности		Ст. воспитатель	Отчет
-контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками на рабочем месте;		Профком, комиссия по ОТ	Материалы контроля профсоюза
-состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов);	ноябрь	Заведующий	Оперативный контроль Документы по ОТ
- «Оградим от опасности» занятие по пользованию первичными средствами пожаротушения;		Завхоз	Фотоматериалы
-контроль за организацией режима воспитания (создание условий для обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников в образовательном процессе);		Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
-проверка выполнения соглашения по ОТ за 2 полугодие 2023 года	декабрь	Пред. профкома	Отчет
-составление отчетов по ОТ за год;		Комиссия по ОТ	
-проведение профсоюзного собрания «Анализ состояния работы по ОТ и обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ»		Пред. профкома	Протоколы профсоюзных собраний
-подготовка приказа по проведению новогодних праздников в ДОУ;		Заведующий завхоз	Приказ
-проведение плановых инструктажей по ТБ и ОТ.		пред. профкома	Журнал инструктажей
-проведение инструктажа по безопасному проведению новогодних праздников;			
-рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников (состояние электрогирлянд, пожарного оборудования, аптечек, готовность пожарных выходов)			
-санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи,	январь	Ст. медсестра	Оперативный контроль
-внесение изменений, дополнений в инструкции по ОТ, документации, плана эвакуации при возникновении пожара;		Завхоз	Приказ
-разработка вопросов и билетов по ОТ, ПБ для проверки знаний работников;		Комиссия по ОТ	
-заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ на 2024 год;		Заведующий пред. профкома	Соглашение
-пополнение Уголка безопасности наглядной информацией;	февраль	Ст. воспитатель	Стендовая информация
-рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений;		Ст. медсестра	Оперативный контроль
-практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при обморожении и удара электрического тока»;		Ст. медсестра	Фотоматериалы
-оформление папок-передвижек «Опасные ситуации дома и на улице».		Воспитатели групп	Стендовая информация
-рейд по профилактике детского и производственного травматизма;	март	Комиссия по ОТ, завхоз	Акт

	-состояние работы с детьми по ОБЖ; выставка детских работ «Огонь друг-огонь враг»		Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
	-рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений;		Ст. медсестра	Оперативный контроль
	-проверка знаний работников ОТ и ТБ;	апрель	Комиссия по ОТ	Анализ результатов
	-консультация для родителей «Ребенок и другие люди»		Воспитатели групп	Материалы консультаций
	-тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта		Заведующий	Акт
	-рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений		Ст. медсестра	Оперативный контроль
	-подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу летнего оздоровительного периода.	май	Заведующий	Инструкции Приказы
	- проведение плановых инструктажей по ТБ и ОТ.			Журнал инструктажа
	- проверка огнетушителей и их перезарядка;		Завхоз	
	-рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, ограждения с составлением акта обследования;		Комиссия по ОТ	Акт
	-обучение педагогов оказанию первой медицинской помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и тепловом ударе;		Ст. медсестра	Фотоматериалы
	-проверка выполнения соглашения по ОТ за 1 полугодие 2022 года		Пред. профкома, комиссия по ОТ	Акт
1.2.2	Внедрение федеральных образовательных программ дошкольного образования в деятельность ДОО Цель: систематизация и апробация методологических, технологических, методических и инструментальных позиций, направленных на построение единого образовательного пространства; повышение качества реализации базового объема и содержания дошкольного образования; переработка и актуализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений; совершенствование профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.			
	Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение внедрения ФОП, ФАОП и ФГОС ДО			
1.2.2.1	- Анализ методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования педагогическими и руководящими работниками системы дошкольного образования - Анализ методических рекомендаций Минпросвещения России по планированию и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО - Деятельность ДОО по информированию родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста о Федеральной образовательной программе, основных приоритетах дошкольного образования, особенности реализации программы - Утверждение образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, адаптированных программ, разработанных в соответствии с ФАОП ДО - Проведение консультационной работы с педагогами ДОО	Ст. воспитатель, педагоги	в течение года	
		Август 2023		
		В течение года		
		Ноябрь-декабрь 2023 г.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Круглый стол «Федеральные образовательные программы дошкольного образования. Итоги внедрения в практику ДОО Губкинского городского округа» - Организация и проведение внутреннего аудита соответствия содержания адаптированных основных образовательных программ ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - Обсуждение результатов внутреннего аудита по каждой федеральной образовательной программе в рамках ММО, оперативных совещаний - Организация участия в мониторинге реализации Федеральной образовательной программы в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования 	<p>в соответствии со сроками, определенными федеральными методическими рекомендациями</p> <p>июнь-август 2023 г.</p> <p>октябрь 2023 г.</p>		
1.2.2.2.	Организация оказания платных образовательных услуг			
	Определение спектра услуг	сентябрь	старший воспитатель	Аналитические материалы
	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующая, старший воспитатель	Приказ
	Согласование планов работы	сентябрь	старший воспитатель	Приказ
	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
	Анкетирование родителей по итогам работы	май	старший воспитатель	Анализ
1.2.2.3.	Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.			
	Цель: осуществлять реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО.			
	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области; - Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области. 	сентябрь,	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог	Адаптированные программы
	Диагностика детей на развитие познавательных процессов	октябрь, апрель	Педагог психолог	Отчет на педсовете
	Диагностика эмоционально-волевой сферы	декабрь	Педагог психолог	Отчет на педсовете
	Обследование дошкольников, выявление детей с проблемами в развитии	сентябрь, январь, май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Карты развития
	Составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы	октябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	План работы
	Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых	сентябрь-май	Учитель-логопед, педагог-психолог,	Планы работы

коррекционно-развивающих занятий		воспитатели, специалисты	
Проведение информационно-просветительской работы об особенностях образовательного процесса и сопровождения детей с родителями и педагогами	сентябрь-май	Учитель-логопед, педагог-психолог, ст. воспитатель, специалисты	Тетрадь контроля
Мониторинг динамики развития детей	май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Карты развития
Разработка индивидуальных карт развития для детей коррекционных групп и детей с особенностями развития.	сентябрь октябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Карты развития
Составление индивидуальных программ сопровождения детей – инвалидов	сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Индивидуальная программа
Коррекционно-организационная деятельность ППк консилиума			
Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи	Сентябрь	Председатель ППк	
Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ.	Сентябрь	Члены ППк	
Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, поведении	Сентябрь-октябрь	Воспитатели ДОУ	
Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Справка
Подготовка выписки из медицинских карт детей	Сентябрь-октябрь	Медсестра	Информационная справка
Индивидуальные консультации родителям по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк	
Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического обследования детей.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк	Дневник коррекционной работы
Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк	Сентябрь-октябрь	Воспитатели ДОУ	
Заседание №1 <i>Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</i> <i>План проведения:</i> Обсуждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год ▪ Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. ▪ Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	октябрь	Председатель ППк	Протокол заседания
Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений психического, речевого, физического развития.	В течение года	Члены ППк, специалисты ДОУ	
Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк, воспитатели	Отчет на педагогическом совете
Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического,	При необходимости (поступление запросов родителей, педагогов)	Председатель Члены ППк	Материалы оперативного контроля

	психологического и медицинского обследования детей.			
	Обследование уровня речевого развития детей дошкольного возраста: средних, старших и подготовительных групп.	Декабрь - январь	Учителя-логопеды	
	Заседание №2 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» План проведения: ▪ Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. ▪ Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. ▪ Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год.	май	Председатель ППк	Протокол заседания
	Отчет специалистов по итогам работы за год	май		Отчет на педагогическом совете
1.2.2.4	<p>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО</p> <p>Цель: создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.</p> <p>Применение Рекомендаций позволит унифицировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО.</p>			
	- Создание в групповых комнатах предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы, возрастными и половыми потребностями детей, направленную на реализацию образовательных областей в соответствии с ФОП, ФАОП и ФГОСДО. - Создание лично-ориентированной предметно-развивающей среды в группах: игрушки, оборудование и атрибуты: - на уровне глаз ребенка; - соответствуют его потребностям и интересам; - требованиям СанПиН - соответствуют половозрастным показателям;	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп	Карты контроля
	Реализация компонентов детской субкультуры: Коллекции, мини-музеи, выставки детского творчества (в группах) Совместные проекты: Книжки-малышки, альбомы, макеты	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп	Карты контроля
	Использование отдельных компонентов, способствующих индивидуализации предметно-пространственной среды: > «Мое настроение»	в течение года	Воспитатели	Карты контроля

<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Панорама добрых дел» и т.д. ➤ Уголки уединения и уюта ➤ Постеры личных достижений ➤ Образовательные центры на территории ДООУ ➤ Адвент-календари 				
Организация выставки детских творческих работ (общую)	в течение года	Заведующий	Фотоматериалы	
Оборудование и оснащение методического кабинета. - выставка новинок методической литературы. - подбор методической литературы в помощь педагогам при подготовке к педагогическим советам, семинарам и т.д. - организация тематических выставок в помощь воспитателям по сезонам; - пополнение методического кабинета материалами из опыта педагогов (конспекты занятий, сценарии развлечений, альбомы, наглядный материал); - обновление информации на стендах в методическом кабинете	в течение года	Ст. воспитатель		
Организация целенаправленной деятельности по пополнению предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения деятельности учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФАОП и ФГОС ДО	в течение года	Воспитатели специалисты ДООУ	Отчет на итоговом педагогическом совете	
Пополнение развивающей среды для спортивного зала: - обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; - пополнение развивающей среды новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО;	в течение года	Заведующий Заместитель зав. по х\ч инструктор по физической культуре	Отчет на итоговом педагогическом совете	
Пополнение развивающей среды музыкального зала новыми музыкально-дидактическими игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, детскими музыкальными инструментами, атрибутикой для театрализованной деятельности.	в течение года	Заведующий. Заместитель зав. по х\ч музыкальный руководитель	Отчет на итоговом педагогическом совете	
Пополнение предметно-развивающей среды кабинетов учителей-логопедов дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО для развития речи.	в течение года	Заведующий, Заместитель зав. по х\ч , учителя-логопеды	Отчет на итоговом педагогическом совете	
Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО для сенсорного развития и развития познавательных процессов дошкольников.	в течение года	Заведующий, Заместитель зав. по х\ч , педагог-психолог	Отчет на итоговом педагогическом совете	
Пополнение предметно-развивающей среды на территории ДООУ: 1.Оборудование спортивной площадки.	в течение года	Заведующий Заместитель зав. по х\ч	Отчет на итоговом педагогическом совете	
Пополнение предметно-развивающей среды на территории ДООУ: 1.Оборудование спортивной площадки.	в течение года	Заведующий	Отчет на итоговом педагогическом совете	

	2.Замена игрового оборудования на групповых участках (малые игровые формы, игровые комплексы)		Заместитель зав. по х\ч	
	Пополнение предметно-развивающей среды в рекреациях ДОУ: 1. Размещение тематических бизбордов. 2.Размещение материалов для художественного творчества	в течение года	Заведующий Заместитель зав. по х\ч	Отчет на итоговом педагогическом совете
1.2.2.4	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.			
	Региональный уровень			
	Проект «Внедрение цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в дошкольных образовательных организациях Белгородской области	Сентябрь – май	Воспитатели группы №3	Информация на сайте
	Внедрение Парциальной программы Основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)	Сентябрь – май	Воспитатели подготовительных к школе групп №9,10, 11	Информация на сайте
	Муниципальный уровень			
	Проект «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа) с 16.01.2023 по 31.05.2024 г.	Сентябрь - май	Воспитатели группы №5 и №8	Информация на сайте
	Проект «Дошкольная Академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	Сентябрь - май	Воспитатели группы №3, №12	Информация на сайте
	«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	Сентябрь - май	Воспитатели группы №9 и №10, №11	Информация на сайте
	«Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа» № 10094539 (01.03.2022 - 18.05.2023)	сентябрь - май	Воспитатели группы №7 и №3	Отчет на итоговом педагогическом совете
	Детские движения			
	Ассоциация учреждений дошкольного образования по теме «Формирование нравственной личности ребёнка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества»	сентябрь - май	воспитатели, специалисты	Отчет на итоговом педагогическом совете
	Детское движение «Дошколята – эколята»	сентябрь - май	воспитатели, специалисты	Отчет на итоговом педагогическом совете
	Детское волонтерское движение «Цветик-добросветик»	сентябрь - май	воспитатели, специалисты	Отчет на итоговом педагогическом совете
	Детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»)	сентябрь - май	воспитатели, специалисты	Отчет на итоговом педагогическом совете
1.2.2.5	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального			

компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
Спортивные соревнования между группами старшего дошкольного возраста: Конкурс «Русские шашки» Участие в муниципальных спортивных соревнованиях дошкольников: - Территориальный фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай!» - Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» - Муниципальный фестиваль ГТО	сентябрь сентябрь апрель апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Информация на сайте, награждение победителей
Городская выставка-вернисаж цветочных композиций «Театр цветов – театр эмоций»	сентябрь	Ст. воспитатель	Приказ
Муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки»: - конкурс детского театрально – художественного творчества «Театральные встречи» - конкурс детских оркестров - конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок» - конкурс юных вокалистов «Радуга голосов» - конкурс чтецов «Краски поэзии»	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели музыкальные руководители, воспитатели	Приказ
Смотр – конкурс «Зеленый огонек- 2022»	ноябрь	Ст. воспитатель	Справка
Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек- 2022»	ноябрь	Ст. воспитатель	Приказ
Выставка детских работ (рисунков, поделок) «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	Ст. воспитатель	Информация на сайте
Конкурс познавательно-исследовательских, творческих проектов	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель	Приказ
Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели	Приказ
Территориальная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	декабрь	Ст. воспитатель	Приказ
Конкурс чтецов «Краски поэзии»	февраль	Старший воспитатель	приказ
Выставка совместных работ дошкольников и родителей, приуроченный ко Дню защитника Отечества «Мой папа – самый лучший»	февраль	Старший воспитатель	приказ
Муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки»: - конкурс чтецов «Краски поэзии»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели	Приказ
Выставка-конкурс совместных работ дошкольников и родителей, приуроченный ко Дню 8 марта «Мамочка милая, мама моя»	март	Ст. воспитатель	Приказ
Муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки»: - конкурс юных вокалистов «Весёлые нотки» - конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	апрель апрель	Ст. воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели	Приказ
Выставка - конкурс «Пасхальный перезвон»	апрель	Ст. воспитатель	Приказ
Участие в городском спортивном соревновании «На встречу ГТО!»	апрель	Инструктор по физкультуре	Информация на сайте

1.2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ			
	Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.			
1.2.3.1.	Мониторинг развития детей, поступающих в школу			
	Педагогическая диагностика	май	Воспитатели, специалисты	Отчет на педсовете
	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог	Отчет на педсовете
	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности	сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Представление материалов к педагогическому совету
	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Мед.служба	
	Организация обследования детей с нарушениями речи	Сентябрь, апрель	Учитель-логопед	Отчет на ППк
	Организация обследования детей с нарушениями зрения	Сентябрь, апрель	Учитель-дефектолог	Отчет на ППк
	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	апрель	Мед.служба	Отчет на ППк
1.2.3.2.	Организация образовательного процесса в подготовительных группах			
	Проведение психолого-педагогического мониторинга	сентябрь, май	Воспитатели, педагог-психолог	2 раза в год
	Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования по утвержденной на педагогическом совете форме	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты, ст. воспитатель	ежемесячно
	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение учебного года	Педагог-психолог	Отчет
	Оформление маршрутов развития.	октябрь	Педагог-психолог	Отчет
	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, отстающими по различным разделам программы	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты	Отчеты
	Фронтальная проверка подготовительных групп	апрель	Комиссия	Справка, обсуждение на педагогическом совете
	Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: ➤ использование игрового метода в образовательной деятельности; ➤ организация тематических недель; ➤ создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты	Аналитическая справка за год
	Формы работы по снижению адаптационного стресса: ➤ экскурсии в школу; ➤ организация совместных мероприятий со школьниками;	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты	Аналитическая справка за год
	Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты	Аналитическая справка за год

	качеств и характеристик первоклассников: ➤ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; ➤ использование метода проектов; ➤ участие детей в разных конкурсах			
	Мероприятия для детей, педагогов, родителей			
	День Знаний	Сентябрь	воспитатели	Отчет
	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности, подготовительной группы	Оперативный контроль, печатные материалы
	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации,
	«Психология преемственности» - консультация	Январь	педагог-психолог	Оперативный контроль, печатные материалы
	Групповые родительские собрания «Школьный старт»	март	Воспитатели, педагог-психолог	протоколы
	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	педагог-психолог	Оперативный контроль, печатные материалы
	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Отчет
	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
1.2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.			
	Цель: обеспечение эффективного внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в дошкольном образовательном учреждении посредством активного посещения мероприятий, нацеленных на содержательную и методическую поддержку дошкольных образовательных организаций в вопросах внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования в деятельность ДОО			
	Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
	Организация участия педагогических и руководящих работников в региональных, муниципальных и авторских информационно-консультационных семинарах по вопросам внедрения ФОП и ФАОП в деятельность ДОО.	2023-2024 гг..	заведующий, ст. воспитатель,	
	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО			
	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации педагогов ДОО по вопросам внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования	2023-2024 гг..	заведующий, ст. воспитатель,	
	Организация участия педагогических и руководящих работников в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	2023-2024 гг..	заведующий, ст. воспитатель,	

	Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области по внедрению ФОП и ФАОП	2023-2024 гг..	заведующий, ст. воспитатель,	
Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников				
	Своевременное ознакомление педагогов с изменениями и нормативными документами по аттестации педагогических работников. Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель,	
	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	В течение года	заведующий, ст. воспитатель,	
	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям	В течение года	заведующий, ст. воспитатель,	
Информационное обеспечение введения ФОП, ФАОП и ФГОС ДО				
Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары				
	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в муниципальных и региональных семинарах по внедрению ФОП и ФАОП	2023-2024 гг..	заведующий, ст. воспитатель,	
	Обобщение АПО на уровне МАДОУ и подготовка материалов для публикации в сборниках	2022-2023 гг..	заведующий, ст. воспитатель,	
1.2.4.1.	Система методической работы в ДОУ.			
	Педагогический совет № 1 1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета. 2. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы 2023 год. 3. Рассмотрение образовательной программы МАДОУ, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ТНР, для обучающихся с нарушениями зрения. 4. Рассмотрение модели организации образовательного процесса (учебного плана (режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности, циклограмм деятельности), системы планирования на 2023-2024 учебный год). 5. Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» на 2023-2024 год (основных направлений работы в новом учебном году, плана аттестации и повышения квалификации педагогов, плана взаимодействия ДОУ с социальными институтами города и семьями воспитанников). 6. Рассмотрение и принятие локальных актов. 7. Организация деятельности ППК МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка». 8. Рассмотрение и принятие состава специалистов Консультационного центра, организация работы Консультационного центра МАДОУ «Детский	август	Заведующий, ст.воспитатель	Протокол заседания педагогического совета

<p>сад комбинированного вида №21 «Ивушка»</p> <p>9. Обсуждение кандидатур на награждение грамотой Управления образования ко дню Учителя.</p> <p>10. Рассмотрение и принятие Рабочих планов педагогов ДООУ.</p> <p>11. Рассмотрение Инструктивно-методического письма «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 году»</p> <p>12. Рассмотрение Инструктивно-методического письма «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2023 -2024 учебном году»</p> <p>13. Рассмотрение Методических рекомендаций по планированию и реализации ОД ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>14. Рассмотрение нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников.</p> <p>15. Рассмотрение Программы «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика».</p> <p>16. Рассмотрение программы по обучению детей плаванию.</p> <p>17. Обсуждение и принятие планов реализации муниципальных проектов «Я люблю Россию», «Академия профессий», «Академия финансов» и планов детских движений «Юные казачата», «ЮПИД», «Эколята-дошколята», «Цветик-доброе утро».</p>			
<p>Педагогический совет №2 Тема «Организация деятельности педагогов по формированию гражданской принадлежности дошкольников и нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>1. Выступление «Подходы к патриотическому воспитанию в ДОО с учетом ФОП»</p> <p>2. Итоги тематической проверки: «Эффективность деятельности педагогов по патриотическому воспитанию в ДООУ»</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса уголков по патриотическому развитию.</p> <p>4. Презентации опыта педагогов по созданию РППС, способствующей формированию гражданской принадлежности дошкольников и патриотическому воспитанию.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета</p>
<p>Педагогический совет №3 Тема «Организация деятельности педагогов по ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий, способствующих ранней профориентации»</p> <p>1. Выступление «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ»</p>	<p>февраль</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета</p>

2. Итоги тематической проверки «Создание условий по формированию у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями» 3. Итоги смотра-конкурса «Лучшая среда группы, способствующая ранней профориентации дошкольников» 4. Презентации педагогов из опыта работы «Условия, способствующие ранней профориентации детей дошкольного возраста»			
Педагогический совет №4 Тема: «Итоги и перспектива деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году (сентябрь-май)» 1. «Анализ деятельности дошкольной образовательной организации по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» 2. «Анализ организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в 2023-2024 учебном году» 3. Анализ научно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» 4. «Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации взаимодействия с семьей и другими социальными институтами» 5. «Утверждение плана деятельности дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период 2024 года (июнь-август)» 6. Формулировка и принятие решения.	май	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол заседания педагогического совета
Открытые просмотры педагогической деятельности			
1. Секция воспитателей групп раннего возраста			
2. Секция воспитателей групп младшего дошкольного возраста			
3. Секция воспитателей групп среднего дошкольного возраста			
4. Секция воспитателей групп старшего дошкольного возраста			
5. Секция воспитателей подготовительных групп			
МО музыкальных руководителей ДОУ			
МО воспитателей групп компенсирующей направленности			
МО инструкторов по физическому воспитанию			
Консультации			
Реализация Образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФОП и ФАОП в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2023-2024 учебном году	В течение года	ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
По запросам педагогов	Сентябрь - май	ст. воспитатель	Материалы консультации

Консультация для педагогов «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП и ФГОС»	сентябрь	ст. воспитатель	Материалы консультации
Взаимопосещения			
Создание РППС, способствующей патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь	воспитатели групп	Справка
Создание РППС, способствующей ранней профориентации дошкольников	февраль	воспитатели групп	Справка
Самообразование педагогов:			
Определение тематики самообразования педагогов	сентябрь	Старший воспитатель	План по самообразованию
Участие педагогов в городских методических объединениях	сентябрь-май	Старший воспитатель	Приказ
Курсы повышения квалификации	сентябрь-май	Старший воспитатель	Свидетельство о прохождении курсовой подготовки
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях	сентябрь-май	Старший воспитатель	Портфолио ДОУ, портфолио педагога
Повышение ИКТ-компетентности в области применения цифровых технологий педагогами ДОУ через самообразование	сентябрь-май	Старший воспитатель	Портфолио педагога
Повышение педагогического мастерства педагогов через проектную деятельность	сентябрь-май	Старший воспитатель	Портфолио педагога
Профессиональные объединения педагогов:			
Работа ППк по плану	сентябрь-май	Старший воспитатель	Отчеты на педагогическом совете
Организовать работу творческих и рабочих групп при реализации проектной, инновационной деятельности, при подготовке к различным мероприятиям и конкурсам	сентябрь-май	Старший воспитатель	Отчеты на педагогическом совете
Профессиональные конкурсы:			
Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	ноябрь	Ст. воспитатель	Приказ
Смотр-конкурс «Лучшая среда группы, способствующая ранней профориентации дошкольников»	февраль	Старший воспитатель	приказ
Изучение и распространение педагогического опыта:			
Обработка материалов по самообразованию Реализация проектной деятельности в группе	Сентябрь-октябрь Февраль-март	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	Творческие отчеты
Аттестация педагогов:			
Составление графика аттестации, плана работы	сентябрь- май	Старший воспитатель	Документация по аттестации
Заполнение электронного портфолио на ЭМОУ			
Ведение электронного и бумажного портфолио педагогов в ДОУ			
Консультации аттестуемых педагогов			

Оформление аттестационных материалов			
Подбор и систематизация материалов методического кабинета:			
Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО			
Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)			
Составление графика контроля на учебный год	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	График контроля на информационном стенде
Тематический контроль к педсоветам:			
«Эффективность деятельности педагогов по патриотическому воспитанию в ДООУ»	ноябрь	Комиссия	Отчет на Педагогическом совете
«Создание условий по формированию у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	февраль	Комиссия	Отчет на Педагогическом совете
Фронтальный контроль:			
Состояние образовательного процесса в подготовительной группе №11, №9, №10			
Оперативный контроль:			
Санитарное состояние помещений группы	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
Выполнение режима дня, санэпидрежима, ведение утреннего фильтра			
Организация питания	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Организация деятельности в группе, в соответствии с режимом дня			
Организация среды группы, способствующей духовно-нравственному воспитанию			
Оформление наглядной агитации для родителей	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			
Планирование образовательной деятельности с детьми и подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
Организация среды группы, в соответствии с тематическим планированием			
Санитарное состояние помещений группы			
Организация питания в группе	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Организация режимных моментов			
Санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья дошкольников			
Оформление среды группы по индивидуализации образования			
Организация работы дополнительных платных образовательных услуг			
Санитарное состояние помещений группы, организация питания в группе	январь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Выполнение режима прогулки, выносное оборудование для игр на прогулке			

Организация уголков и центров активности в группах			
Реализация проектной деятельности			
Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Организация развивающей среды на участках для прогулок детей	февраль	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
Оформление и наполнение среды по ознакомлению воспитанников с миром профессий в группах			
Проведение закаливающих процедур			
Организация питания. Санитарное состояние помещений группы	март	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
Оформление группы в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса			
Организация и смена информации в адвент календарях	апрель	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Охрана жизни и здоровья дошкольников			
Выполнение режима прогулки, организация прогулки			
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			
Санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья дошкольников	май	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Организация работы дополнительных платных образовательных услуг			
Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
Санитарное состояние помещений группы, организация питания			
1.2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями			

<p>Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО; • Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; • Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; <p>Направления работы с семьями воспитанников:</p> <p>1) <i>диагностико-аналитическое направление</i> включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах и планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;</p> <p>2) <i>просветительское направление</i> предполагает просвещение родителей (законных представителей);</p> <p>3) <i>консультационное направление</i> объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания, развития и обучения детей.</p>			
<p>1.2.5.1. Система работы с родителями</p>			
<p>Анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ и педагогов</p>			
<p>Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ.</p>			
<p>Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование)</p>			
<p>Создание банка данных по семьям, не посещающим ДООУ</p>			
<p>Организация деятельности консультационного центра на базе ДОО по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим</p>	<p>в течение года сентябрь-октябрь в течение года</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель, специалисты Педагог психолог воспитатели</p>	<p>Материалы работы КЦ Банк данных Аналитические материалы, справка</p>

получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	<p>сентябрь</p> <p>при поступлении в МАДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>январь - май</p>	<p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>Воспитатели. Специалисты</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Рабочая группа</p>	
Создание банка данных по семьям воспитанников.			
Определение социального статуса семей и составление социального паспорта ДОО (анализ социального паспорта семьи, беседы с родителями).			
1.Создание в ДОО нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребёнка.			
2. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОО.			
3. Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения.			
Ознакомление с достижениями детей группы риска по итогам мониторинга (индивидуальные собеседования)			
Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции			
Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ			
Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях,			
Участие родителей в работе педагогических советов			
Контроль за семьями группы риска			
Групповые родительские собрания	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Воспитатели,	Протоколы родительских собраний
Собрание №1	сентябрь	Ст. воспитатель педагог- психолог воспитатели специалисты	Протоколы родительских собраний
1.Ознакомление с образовательной программой ДОО в соответствии с ФООП, образовательными задачами на учебный год , особенности развития данного возраста детей, Календарным планом воспитательной работы, реализацией проектов и детских движений			
2. Система рационального питания в ДОО			
3. Реализация программ по алгоритмике и плаванию в подготовительных к школе группах			
4. Выборы родительского комитета, председателя родительского комитета			
5. Безопасность дорожного движения и безопасность ребенка в быту			
6.Вакцинация, как эффективная профилактика гриппа			
Собрание №2	ноябрь	Ст.воспитатель педагог- психолог воспитатели специалисты	Протоколы родительских собраний
1. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях детского сада и семьи			
2. Организация питания в ДОО			
3.Профилактика гриппа			
4.Безопасность при проведении новогодних праздников	февраль	Ст.воспитатель	Протоколы родительских собраний
Собрание №3			
1. Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости			

труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями.		педагог- психолог воспитатели специалисты	
2. Участие родителей в творческих конкурсах ДОУ			
3. Профилактика вирусных заболеваний			
Собрание №4			
1. Итоги года	Апрель, май	Ст.воспитатель педагог- психолог воспитатели специалисты	Протоколы родительских собраний
2. Ознакомление с особенностями летнего-оздоровительного периода			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.			
Работа над образовательными проектами. Занятия с участием родителей. Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. Организация выставок. День рождения детского сада. - Неделя Здоровья. Совместные экскурсии и походы Маршруты выходного дня	в течение года		
Участие в праздниках. Совместные традиции.			
- «День знаний». - Новогодние карнавалы. - Святки. - 8 Марта. - 23 февраля. - День космонавтики - Выпускной бал. - Неделя города. - Неделя театра. - День книги	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели Педагоги – специалисты. Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели Педагоги специалисты.	
Система работы со школой			
Заключение совместных договоров, обсуждение направлений взаимодействия.	сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы Воспитатели	Анализ результатов Анализы занятий
Встречи учителя и родителей на родительском собрании.			
Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ и проведение бесед с детьми в подготовительной группе.	Ноябрь март	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, учителя	Наблюдение воспитателей
Проведение консультаций для родителей	в течение года		Наблюдение воспитателей, мнение

	Совместные занятия, праздники и развлечения, экскурсии	в течение года		родителей Наблюдение воспитателей, мнение родителей
	Анализ адаптационного периода в школе выпускников ДОУ 2023 г.	ноябрь	Воспитатели Воспитатели	отчет отчет
	Мониторинг успеваемости выпускников в школе	май		
	Система работы с социальными институтами			
	Составление договоров с социальными институтами: МБУЗ «Детская городская поликлиника»; МАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» МБУК «Централизованная библиотечная система №1»; МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», МБУК «ДК «Форум», храм апостола Иакова 2-го Губкинского благочиния, МАУК Губкинского городского округа «ГТДМ»			
	Составление совместных планов работы	сентябрь	Старший воспитатель	Перспективные планы
	Посещение музеев, театров, библиотеки	сентябрь май	Старший воспитатель	В соответствии с планом
	1.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ			
	Инструктажи ТБ			
	Проверка условий: 1. создание комфортной пространственной среды в группе, на спортивной площадке, на участках для прогулок для познавательного и физического развития детей.			
	2. Благоустройство, озеленение территории	апрель-июнь	Заведующий, воспитатели	Оценка результатов
	3. Подготовка грядок для выращивания овощей	апрель - май	Воспитатели, завхоз	Оценка результатов
	6. Рейды и смотры санитарного состояния всех групп и помещений ДОУ	май	Воспитатели, завхоз ст. медсестра	Оценка результатов
	7. Рейды комиссии по охране труда и ТБ	май-июнь	Административная комиссия	Оценка результатов
	Административно-хозяйственная работа			
	Остекление и утепление окон	сентябрь	Завхоз	
	Приобретение игрушек и детской и игровой мебели	в течение учебного года	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	
	Приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий		Заведующий, ст. воспитатель	
	Приобретение мягкого и твердого инвентаря		Завхоз	
	Приобретение канцелярских принадлежностей и рабочих материалов для оргтехники		Завхоз	
1.2.5.3.	Приобрести декоративные украшения к детским праздникам			

	Покраска и ремонт детских площадок к летнее-оздоровительному периоду	май	Завхоз	
	Подготовка инвентаря для работ на территории ДОУ, для ремонтных работ	март - апрель	Завхоз	
	Оборудование стандартных клумб	апрель-май	Воспитатели	
1.2.6.	Посадка цветников, огорода, газона, побелка деревьев			
	Общие собрания работников			
	1. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников на 2023-2024 учебный год 2. Продление сроков локальных актов МАДОУ. 3. Отчет о результатах самообследования учреждения 4. Обсуждение и принятие плана работы ДОУ на 2023- 2024 учебный год 5. Обсуждение правил внутреннего трудового распорядка 6. Ознакомление с графиком работы сотрудников ДОУ на 2023- 2024 уч. год 7. Отчет о готовности ДОУ к новому 2023- 2024 учебному году. 8. Об итогах социально-экономического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2022- 2023 учебный год. 9. О подготовке учреждения к холодному периоду года. 10. Об обеспечении охраны труда и безопасности пребывания детей в 2023-2024 учебном году. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, соблюдению ТБ, ПБ, ГО, ЧС.	август	заведующий Шнякина Е.В.	
	1. Выполнение соглашения по охране труда за 2023 год 3.Выполнение Коллективного договора за 2023 год. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников, охране жизни и здоровья детей, соблюдению ТБ, ПБ, ГО, ЧС. 3. Утверждение сводной ведомости распределения баллов оценки эффективности профессиональной деятельности работников.	декабрь	заведующий Шнякина Е.В.	
	1.«Об итогах работы МАДОУ за 2023- 2024учебный год» 2.Рассмотрение плана летней оздоровительной работы. 3.Отчет о выполнении соглашения охраны труда и плана работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ 4.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности 5.Организация текущего ремонта в детском саду	май	заведующий Шнякина Е.В.	

II ЧАСТЬ.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №21 «ИВУШКА»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

2.1 Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период 2023 года.

В рамках летней оздоровительной работы *решались следующие задачи:*

1. Создание и обеспечение безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, посещающих ДОО
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения

В летний-оздоровительный период дошкольное учреждение функционировало в штатном режиме. Основное внимание было уделено созданию и обеспечению безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, педагогов и родителей (законных представителей).

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились термометрия детей и сотрудников ДОУ, противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов;
- мытье посуды и столовых приборов при максимальных температурных режимах.

Заведующим и старшей медсестрой постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола на верандах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование.

В МАДОУ постоянно ежемесячно проводился мониторинг состояния здоровья детей.

В МАДОУ постоянно ежемесячно проводился мониторинг состояния здоровья детей.

**Данные заболеваемости на 1000 детей (случаев)
в летний период 2022 года**

Месяц	Ясли	Сад
июнь	0	1,8
июль	0	4,7
август	416	84,2
Итого:	333,6	84,6

**Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни в летний период
2022 года**

Месяц	Ясли	Сад
июнь	0	0,7
июль	0	0,2
август	3,2	0,5
Итого:	1,8	0.5

Анализ ежемесячной посещаемости (%) в летний период 2022 года

Месяц	% посещаемости	
	Ясли	Сад
Июнь	0,35%	47,6%
Июль	3,9%	31,3%
Август	47 %	52 %
Итого:	47%	52%

Невысокий процент посещаемости связан не только с заболеваемостью, но и с отпуском родителей, летними каникулами.

Случаи заболеваемости

№ п/п	Заболевания	Количество случаев	
		ясли	сад
1.	ОРЗ	17	39
2.	Бронхит	-	-
3.	Отит	-	1
4.	Ангина	-	2
5.	ОКИ	-	2
6.	Ветряная оспа	-	-
7.	Краснуха	-	-
8.	Прочие	3	1
	ИТОГО:	20	45

Таким образом, анализ результатов показал, необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;

-целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

-внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- * Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- * Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- * Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- * Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, "дружба", суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры, перец) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Полдник – молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай с лимоном. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

2.1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической

культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, мини-походы, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд.

Целью образовательного процесса явилось объединение усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ, эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей детей в летний период.

Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду организационно пронизывало все режимные моменты, включая совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществлялась в самостоятельной деятельности детей. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого, яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх, также способствовало возникновению самостоятельной театрализованной игры детей.

Огромную радость доставили детям, организованные музыкальными руководителями и воспитателями групп, кукольные театры. В силу образно-конкретного мышления малышей театрализация художественных произведений помогает им ярче и правильнее воспринимать содержание этих произведений.

Увиденные и пережитые в театре представления расширяют кругозор детей, создают обстановку, требующую от ребят вступить в беседу, рассказывать о спектакле товарищам и родителям. Все это, несомненно, способствовало развитию речи, умению вести диалог и передавать свои впечатления в монологической форме.

Летний период представлял собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы; оформление передвижной выставки «Лето – это ты и я» – рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала; наблюдения в природе...). Такая деятельность не только способствовала развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дала возможность для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Познавательны и полезны для детей проведенные целевые прогулки за территорию ДОУ (мини-походы в парк). Дети наблюдали за окружающей природой, рассматривали насекомых, рассказывали о растениях, птицах, собирали материал для будущих гербариев, что вызвало у них массу положительных эмоций.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В каждой возрастной группе была организована проектная деятельность. В рамках проектов каждой возрастной группы с детьми планировались наблюдения, труд в природе, целевые прогулки,

проводились познавательные беседы, организовались различные опыты. В целом можно отметить, что реализация проектов позволяет не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива в летний период, но и реформировать содержание образования, переход ДООУ на новый план образовательной работы в летнее время.

Проведены все запланированные праздники и развлечения.

Лето 2023 года детский сад встретил веселым детским праздником «Здравствуй лето!», посвященным Дню защиты детей. Дети проявили высокую активность и заинтересованность. Педагоги подошли к организации праздников творчески, в программу были включены игры с элементами командных и личных соревнований и эстафет.

С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована и проведена неделя безопасности «Безопасный мир». Педагогами были проведены консультации для родителей, беседы для детей. Успешно организованы показ мультфильмов, кукольный театр, презентации, экскурсии и спортивное мероприятие.

2.1.3 Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная в ДООУ информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДООУ, направленная на обеспечение безопасных условий деятельности организации.

Организационно-методическая работа включала в себя тематические консультации для педагогов:

- «Деятельность ДООУ в летний оздоровительный период»;
- «Взаимодействие и формы с родителями в летний период»;
- «Безопасность детей в летний период»

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаляющих процедур:

- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице, водоемах, дома;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаляющих процедур;
- по пожарной безопасности.

Медицинским работником оформлены санитарные бюллетени: «Осторожно, корь!», «Клещевой энцефалит», «Профилактика теплового и солнечного удара», «Кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция. Предупреждение».

2.1.4 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В деятельность дошкольного образовательного учреждения внедрены следующие формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность на дистанционном обучении через общение с родителями через мессенджеры WhatsApp, Viber в 12 группах, привлечено 203 родителя.

- проведение сетевых акций «Окна Победы» и другие в 12 группах, привлечено 75 родителей;

Особо эффективным и результативным стало проведение сетевых акций. Родители вместе с детьми с удовольствием принимали в них участие и присылали фотографии, которые мы размещали на страничке учреждения в социальных сетях. Очень продуктивной стала работа по привлечению родителей в образовательную деятельность на дистанционном обучении через общение с родителями через мессенджеры WhatsApp, Viber, видеоролики пользовались повышенным вниманием родителей. Мы получили много положительных отзывов от родителей по данной форме трансляции жизни детей в детском саду.

Вместе с тем, намечены перспективы деятельности в данном направлении:

- продолжить внедрение в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка»:

- библиотеки и игротеки выходного дня в 12 группах;
- маршруты выходного дня;

2.1.5 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ДОУ. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках **контроля** были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДОУ.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующей ДОУ, старшей медсестры и завхоза.

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

- максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе;
- создание и обеспечение безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, посещающих ДОО.

2.2 Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка» на летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.			
2.2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания			
	- оказание особого внимания ослабленным, часто болеющим детям, детям-инвалидам	в течение ЛОП	Ст. медсестра воспитатели групп заведующий	Отметки в медкартах детей, групповых журналах здоровья. Отчет в УО
	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий	в течении ЛОП	Врач, ст. медсестра	
	Контроль за температурным режимом и режимом проветривания	постоянно	Врач, ст. медсестра	
	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Врач, ст. медсестра	
	Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: ✓ постепенность; ✓ индивидуальные особенности ребенка.	постоянно	Врач, ст. медсестра	
	- ведение «Журналов здоровья» и «Тетрадей приема и осмотра» детей	ежедневно	Ст. медсестра	Отчеты воспитателей 2 раза в год
	- медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Ст. медсестра	Материалы консультаций
	«Клещи. Первая помощь при укусе клеща»	июнь	Ст. медсестра	
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	Ст. медсестра	
	«Профилактика гепатита «В»	август	Ст. медсестра	
	Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости от эпидемиологической обстановки.	1 раз в месяц, в течение года	Ст. медсестра	
	- медицинские консультации для родителей по актуальным вопросам	в течение года	Врач, ст. медсестра	

	«Единый режим в ДОУ и дома»	при поступлении ребенка в детский сад	Врач, ст. медсестра	
	«Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»	при поступлении ребенка в детский сад	Врач, ст. медсестра	
	«Клещи. Первая помощь при укусе клеща»	июнь	Врач, ст. медсестра	
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	Врач, ст. медсестра	
	«Ядовитые грибы!»	август	Врач, ст. медсестра	
2.2.1.2	Система рационального питания			
	Составление меню-раскладки	в течение года	Ст. медсестра	
	выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст. медсестра	
	витаминация 3-го блюда	в течение года	Ст. медсестра	
	овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. медсестра	
	консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Ст. медсестра	
	Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	Ст. медсестра	
	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	Ст. медсестра	
	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Ст. медсестра	
	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Ст. медсестра	
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Ст. медсестра	
2.2.1.3	Система физкультурно - оздоровительных мероприятий			
	- перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	- утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	ежедневно	Инструктор по физкультуре	Оперативный контроль
	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	Воспитатели групп	

	- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	ежедневно	Все педагоги	Предупредительный контроль
	- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	в течение года	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
	- Закаливание: <i>в повседневной жизни</i> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17-19 С) - обширное умывание	в течение года	Воспитатели групп Ст. медсестра	Предупредительный контроль
	<i>специально-организованное</i> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам, - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	Воспитатели групп Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Работа с детьми по профилактике плоскостопия				
	Коррекционная работа с детьми с нарушением осанки и плоскостопием.	во время бодрящей гимнастики	Ст. медсестра воспитатели	Оперативный контроль
	Корригирующая гимнастика	во время гимнастики, занятий	Инструктор по физическому воспитанию	
	Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	Воспитатели	(оптимизация режима) Заполнение адаптационных карт
2.2.1.4	Система комфортной пространственной среды			
	- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы	В течение года	Заведующий педагоги ДОУ	
	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Ст. медсестра Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль

	освещения игрового и учебного пространства			
	- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	Ст. медсестра, МОП	Предупредительный контроль
	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели. групп	Предупредительный контроль
2.2.1.5	Создание необходимой психологической среды			
	-создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении; -психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; -сохранение психологического здоровья; -использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; -использование индивидуально-дифференцированного подхода.	постоянно период адаптации постоянно	Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог педагоги	Рабочие материалы педагога-психолога Систематический контроль
2.2.1.6	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
	-инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ и труда на огороде.	в течение ЛОП	Заведующий ст.воспитатель	Журнал инструктажей, инструкции
	-инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		Заведующий Ст. медсестра	
	-инструкция по ТБ при организации занятий с воспитанниками;		Заведующий Ст.воспитатель	
	-инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		Заведующий Ст. медсестра	
	-инструкция по ППБ;		Заведующий	
	-инструктаж по охране труда		Заведующий	
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс			
2.2.2.1	Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с образовательной программой ДОУ	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель, педагоги	Планы организации образовательного процесса
	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию			
	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами			

	<p>дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)</p> <p>Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)</p> <p>Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)</p> <p>Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)</p> <p>Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период</p>			
2.2.2.2	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды			
	Цель: создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности			
	<p>Пополнение и обновление игровых и развивающих центров как в группах так и на территории ДОО.</p> <p>Обновление содержания родительских уголков.</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)</p> <p>- индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>август-сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>План работы ст. воспитателя</p>
2.2.2.3	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
	Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.			
2.2.2.4	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
	Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОО, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей</p> <p>Конкурс чтецов и рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>июнь</p>	<p>Муз. руководители инструктор по физкультуре воспитатели групп</p> <p>Муз. руководители</p>	<p>Материалы, сценарии, информация на сайте ДОО</p>
	<p>Развлечение «Подвижные игры народов России»</p>		<p>Муз. руководители</p>	

	Спортивные соревнования «Все работы хороши, быть здоровым поспеши»		Инструктор по физкультуре воспитатели групп
	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»		воспитатели групп
	Выставка рисунков совместно с родителями «Охрана окружающей среды»		воспитатели групп
	<i>Младший возраст</i> Развлечение «Здравствуй, Лето красное» Игры-забавы «В гости к игрушкам» <i>Старший возраст</i> Тематическое развлечение «Мы – дети России» - День России (традиции детского сада)		Муз.руководители
	Тематические мероприятия, посвященные Дню России		Воспитатели групп
	<i>Младший возраст</i> Развлечение «Праздник шаров» Кукольный спектакль «Зайкина избушка» <i>Старший возраст</i> Праздник на воздухе «День семьи, любви и верности» Развлекательная программа «Дружба – это здорово»	июль	Муз.руководители
	Праздник «День Нептуна» Интерактивная программа «День Прохоровского поля»		Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители Воспитатели групп
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы помним»		Воспитатели всех групп
	Творческий конкурс «Изготовление поделок из природного и бросового материала» Выставка семейного творчества «Семейное счастье»		Воспитатели всех групп
	Туристический поход «По дорогам славы» Развлечение «Вместе весело всегда»		Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<i>Младший возраст</i> Развлечение «День рождения светофора» Игры-забавы «По малину в сад пойдём» <i>Старший возраст</i> Тематическое развлечение «Красный, желтый, зеленый»	август	Муз.руководители
	День Российского флага Развлечение «Дары осени – наши лучшие друзья здоровья» Спортивный праздник мячей и воздушных шариков «Краски		Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	лета»		Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения			
1.2.3.1.	Система методической работы в ДОУ.			
	Консультация для педагогов «Организация летней оздоровительной работы и адаптация к детскому саду»	июль	Старший воспитатель	
	Разработка годового плана на новый учебный год	август	Заведующий. старший воспитатель	
	Консультации			
	Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	июнь	Старшая медсестра	
	Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	июль	Инструктор по физкультуре	
	Консультация для педагогов «Музыка и движения»	июль	Музыкальные руководители	
	Консультация для педагогов «Упражнения со скакалкой для дошкольников»	август	Инструктор по физкультуре	
	Открытые просмотры педагогической деятельности			
	Мастер-класс «Организация игр-экспериментирований для детей младшей и средней групп»	июнь	Воспитатели	
	Мастер-класс «Туристский поход с детьми по территории детского сада»	июль	Инструктор по физкультуре	
	Мастер-класс «Интерактивные игры с детьми»	август	Воспитатели	
	Подбор и систематизация материалов методического кабинета:			
	Подбор ЭОР по теме «Работа с детьми в летний период»	июнь	Старший воспитатель	
	Контроль функционирования			
	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение ЛОП	Заведующий, старшая медсестра	
	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий, старшая медсестра	
	Выполнение оздоровительно – закалывающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	Заведующий, ст. медсестра ст. воспитатель	
	Организация и интеграция различных видов детской	в течение ЛОП	Старший воспитатель	

	деятельности			
	Ведение документации	в течение ЛОП	Администрация	
	Организация питания, питьевого режима	в течение ЛОП	Заведующий, ст. медсестра	
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями			
	Консультации для родителей «Возможности развития ребенка в ЛОП»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы консультаций
	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	август	Педагог-психолог, воспитатели групп	
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей». «Питание детей в летний период»	июнь	Ст. медсестра	
	Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Администрация	Информация на сайте ДОУ
	Система работы с социальными институтами			
	Посещение музеев, театра, библиотеки.	в течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
	Проведение совместных мероприятий			
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения			
	Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий	Инструкции
	Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, проверка состояния огнетушителей, ограждения с составлением акта обследования;	июль -август	Комиссия поОТ	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
	Общее собрание коллектива			Протокол общего собрания коллектива
	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми	май-июнь	Воспитатели	Оценка результатов
	Организация информационной и консультативной работы с родителями в летний период в здании ДОУ и на улице	май-июнь		Оценка результатов
	Административно-хозяйственная работа			
	Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления	в течение лета	Заведующий, завхоз	Оценка результатов
	Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к	в течение лета		

новому учебному году		Заведующий, завхоз, воспитатели	Акт приемки
Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май - июнь		
Благоустройство территории	в течение лета		
Ремонт технологического оборудования	июнь		
Замена полов на прогулочных верандах			
Ремонт крыши на прогулочных верандах	июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели	Акт приемки